



PLAN WSPARCIA SZKÓŁ I PLACÓWEK MIASTA CHORZÓW w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022

Oferta warsztatów, szkoleń, webinarów
dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szanowni Państwo!

Trwający od roku czas epidemii doprowadził do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej zarówno uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Przygotowany przez nas plan wsparcia szkół i placówek oświatowych naszego miasta obejmuje ofertę warsztatów, szkoleń i webinarów i innych działań dla wszystkich grup.

1. Każda szkoła i placówka oświatowa ma przydzielonego koordynatora (opiekuna) w Poradni, z którym możecie Państwo bezpośrednio kontaktować się w bieżących sprawach. Ponadto do szkół przydzielony jest zespół składający się z psychologa, pedagoga i logopedy, których zadaniem jest m.in. wspieranie zespołu nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, orzeczeń, opinii również na etapie tworzenia WOPFU, i IPETu .

Opiekunowie przedszkoli

http://ppp.chorzow.pl/joomla/images/opiekunowie_przedszkoli.pdf

Opiekunowie szkół

http://ppp.chorzow.pl/joomla/images/opiekunowie_szkol.pdf

2. Na naszej stronie internetowej stworzyliśmy **platformę wymiany scenariuszy** zajęć opracowanych przez nauczycieli (tzw. bank dobrych praktyk) na temat sposobów radzenia sobie z konsekwencjami izolacji, budowania i odbudowywaniu więzi, budowania motywacji do nauki i integracji zespołów klasowych.

<http://ppp.chorzow.pl/stronawww/2021/04/26/1275/#more-1275>

3. W Poradni działa **zespół interwencji kryzysowej**, którego zadaniem jest m.in. udzielanie natychmiastowej pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży. Dzwoniąc pod dostępne numery telefonów (32 2145 439/ 32 770 0157) w danym dniu można uzyskać natychmiastowe wsparcie terapeuty.
4. W zakresie wsparcia rodziców uczniów uprzejmie prosimy o **udostępnianie poprzez dziennik elektroniczny oferty poradni skierowanej do rodziców**. Nasi specjaliści przygotowali cykl ogólnodostępnych psychoedukacyjnych webinarów i mini - warsztatów dla rodziców, dotyczących profilaktyki depresji, sposobów radzenia sobie ze skutkami izolacji oraz motywacji do nauki. Szczegółowe informacje będą na bieżąco przesyłane do szkół i placówek.

5. Zapraszamy do zapoznania się i skorzystania z przygotowanej oferty szkoleniowej. Zgłoszenia na wybrane szkolenia prosimy kierować w wersji papierowej lub elektronicznej do sekretariatu Poradni w terminie do **30 września** włącznie wraz ze wskazaniem osoby do kontaktu w sprawie szkolenia z ramienia szkoły/przedszkola. Terminy szkoleń należy ustalać z osobami prowadzącymi.

6. Jeśli macie Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń prosimy kierować je bezpośrednio do koordynatorów szkół. Z przyjemnością wyjdziemy im naprzeciw.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

ul. Raławicka 23

41- 506 Chorzów

e- mail: ppp.chorzow@gmail.com

tel. 32 – 241 -543 fax. 32 – 77- 00 – 157

OFERTA WARSZTATÓW I PRELEKCJI DLA UCZNIÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	CZY POTRAFIĘ SIĘ EFEKTYWNIIE UCZYĆ?	<i>Cykl 6 spotkań warsztatowych dla uczniów szkół podstawowych (od klasy piątej) i szkół ponadpodstawowych mających na celu zapoznanie uczestników z technikami szybkiego zapamiętywania, sporządzania map pamięci ułatwiającymi lepsze przyswajanie wiedzy oraz technikami poprawiającymi koncentrację uwagi.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
2	„UCZYMY SIĘ ROZMAWIAĆ”	<i>Zapoznanie i przybliżenie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych różnych form komunikacji, utrudnień i barier komunikacyjnych. Ćwiczenia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Warsztat na temat skutecznej komunikacji dla uczniów szkół ponadpodstawowych</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog mgr Anita Jurczyk - Gnieńka - psycholog</i>
3	BLASKI I CIENIE STRESU	<i>Cykl 2 spotkań warsztatowych dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych mających na celu m.in. zapoznanie się fizjologią stresu oraz z technikami radzenia (techniki relaksacyjne, wizualizacja).</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
4	POZNAJMY BEZPIECZNY INTERNET!	<i>Warsztat dla uczniów szkół podstawowych, który porusza zagadnienia pozytywnego i negatywnego wpływu Internetu, gier komputerowych. Przedstawia objawy uzależnienia, a także zawiera wskazówki dla uczniów, jak rozsądnie korzystać z nowoczesnych mediów.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gnieńka - psycholog</i>
5	STOP CYBERPRZEMOCY!	<i>Warsztat dla uczniów klas szóstych, siódmych szkoły podstawowej i gimnazjum zapoznaje z formami cyberprzemocy, zasadami odpowiedzialnego korzystania z Internetu czy telefonu komórkowego oraz sposobami obrony przed cyberprzemocą.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gnieńka - psycholog</i>
6	MIKROEDUKACJA HIV/AIDS	<i>Edukacja i profilaktyka zakażeń wirusem HIV dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych. Obalenie mitów dotyczących zakażeń HIV oraz kształtowanie prozdrowotnej postawy.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>

7	ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI – UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE	<i>Uwrażliwienie młodzieży (uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych) na pułapki współczesnej cywilizacji oraz zapobieganie uzależnieniom behawioralnym (ze szczególnym uwzględnieniem komputera, telefonu komórkowego i hazardu).</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog mgr Anita Jurczyk – Gnieńka - psycholog</i>
8	SMACKI ŻYCIA – CZYLI DEBATA O DOPALACZACH (PROGRAM PROFILAKTYCZNY K. WOJCIESZKA, REKOMENDOWANY PRZEZ MZ I KBDSPP)	<i>Profilaktyka uniwersalna. Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. Młodzież od 15 roku życia</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek, - psycholog mgr Joanna Pieniążek - psycholog TYLKO STACJONARNIE</i>
9	PUŁAPKI ZWIĄZKU – BUDOWANIE ZDROWEJ RELACJI	<i>Prelekcja/Webinar dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem jest przygotowanie młodych ludzi do wchodzenia w bezpieczne i satysfakcjonujące związki. Omówienie zagadnień związanych ze stereotypami płci oraz analiza własnego stylu wchodzenia w bliska relację.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
10	DEPRESJA I ZABURZENIA LĘKOWE - CZY MAM SIĘ CZYM MARTWIĆ?	<i>Prelekcja/Webinar dla uczniów powyżej 14 r. z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem sytuacji pandemii. Celem jest dostarczenie wiedzy dotyczącej najbardziej powszechnych zaburzeń psychicznych wśród młodych ludzi, czyli zaburzeń nastroju czy zaburzeń lękowych. Jak rozpoznać pierwsze symptomy i gdzie uzyskać pomoc. Celem jest również oswojenie lęku przed sięganiem po profesjonalną pomoc.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
11	STRES - WRÓG CZY PRZYJACIEL	<i>Prelekcja/Webinar dotyczący zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. Celem jest dostarczenie wiedzy z zakresu fizjologii stresu oraz samoregulacji emocjonalnej. Wprowadzenie elementów treningu uważności.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
12	AGRESOR, OFIARA, ŚWIADEK - TRIADA W AKCIE PRZEMOCY	<i>Przybliżenie uczniom wszystkich typów szkół mechanizmów działania poszczególnych uczestników zdarzenia oraz emocji im towarzyszących.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
13	TRENINGI I WARSZTATY ZAWODOZNAWCZE	<i>Optymalne przygotowanie uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych do wyboru zawodu oraz kierunku kształcenia zgodnego z preferencjami zawodowymi.</i>	<i>mgr Brygida Breguła – pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog</i>

14	NO HAJ! PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW I ALKOHOLU	Warsztat realizowany dla uczniów klas 7,8 i klas szkół ponadpodstawowych. W czasie warsztatu uczestnicy kształtują umiejętności krytycznego myślenia i oceniania ryzyka związanego z używaniem substancji psychoaktywnych. Uczestnicy pracują na własnych przekonaniach, wiedzy i doświadczeniach co pozwala na pracy nad ambiwalencją w obszarze zmiany przekonań i przeformułowania myślenia, wzmocnienia systemu wartości. Warsztat realizowany jest w oparciu o metody aktywizujące całą grupę. Czas trwania: 3h	mgr Piotr Czyżewski - pedagog
15	UP & UP - RADZENIE SOBIE ZE STRESEM, LĘKIEM I NAPIĘCIEM ZWIĄZANYM Z NAUKĄ, WYBOREM SZKOŁY, PRESJĄ OTOCZENIA, RELACJAMI Z RÓWIEŚNIKAMI.	Zajęcia realizowane dla uczniów klas 8 i szkół ponadpodstawowych. Warsztat ma na celu wzmocnienie zasobów uczestników, złagodzenie napięć psychicznych, wypracowanie sposobów radzenie sobie ze stresem oraz wzmocnienie czynników chroniących związanych z budowaniem relacji. Uczestnicy poza wiedzą na temat mechanizmu lęku i stresu, wypracowują sposoby na rozpoznawanie tych stanów oraz sposoby na radzenie sobie z nimi. Dodatkowo wzmacnia się czynniki podejmowania działań w kierunku reagowanie na kryzysy, które uczestnicy rozpoznają u siebie i swoich rówieśników. Czas trwania: 3h	mgr Piotr Czyżewski - pedagog
16	FOX	Warsztaty dla uczniów kl. 8 oraz szkół ponadpodstawowych, których tematyka dotyczy obszaru budowania relacji i komunikacji z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z pandemii COVID-19. Warsztaty prowadzone z wykorzystaniem ćwiczeń, dyskusji, metod aktywizujących, w których uczestnicy mają wpływ na przebieg na przebieg zajęć oraz są angażowani do aktywnego udziału w zajęciach.	mgr Piotr Czyżewski - pedagog

OFERTA PRELEKCJI I SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

PL.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	OCZEKIWANIA KOMUNIKACYJNE I JĘZYKOWE WOBEC DZIECKA PRZEDSZKOLNEGO	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat rozwoju zdolności komunikacyjnych w odniesieniu do ogólnego rozwoju poznawczego dziecka w okresie przedszkolnym, Zalecenia do pracy z dzieckiem z osłabionym rozwojem mowy.</i>	<i>mgr Katarzyna Rosa - logopeda TYLKO STACJONARNIE</i>
2	NIEDOKSZTAŁCENIE PROCESÓW JĘZYKOWYCH O TYPIE AFAZJI	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat charakterystyki zaburzenia.</i>	<i>mgr Katarzyna Rosa - logopeda TYLKO STACJONARNIE</i>
3	INTEGRACJA SENSORYCZNA U DZIECI	<i>Szkolenie składa się z 2 części: Część I - szkolenie ma dostarczyć nauczycielom przedszkolnym wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań Część II - jak praktycznie wykorzystać wiedzę na temat integracji sensorycznej w pracy nauczyciela w grupie przedszkolnej.</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>
5	TERAPIA RĘKI	<i>Celem warsztatu dla nauczycieli jest prezentacja metod pracy z dziećmi przedszkolnymi usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisanie oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik - psycholog mgr Wiesława Bocian - Misztal – pedagog</i>
6	CO WIESZ O UCZUCIACH?	<i>Cykl dwóch spotkań warsztatowych dla nauczycieli przedszkoli na temat wykorzystania emocji w wychowaniu dziecka. Spotkania w celu pogłębienia świadomości znaczenia emocji w budowaniu własnej wartości dziecka i pracy nauczyciela/opiekuna.</i>	<i>mgr Wiesława Bocian - Misztal – pedagog mgr Joanna Wolnik - psycholog</i>
7	SPOTKAJMY SIĘ Z RODZICAMI	<i>Cykl dwóch spotkań warsztatowych mających na celu przedstawienie kilku sposobów na budowanie relacji z rodzicami oraz przećwiczenie metod i narzędzi skutecznej komunikacji z rodzicami.</i>	<i>mgr Wiesława Bocian - Misztal – pedagog mgr Joanna Wolnik - psycholog</i>

8	BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK W SIECI	<i>Projekt realizowany w Przedszkolu Nr 27 dot. bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych oraz wskazanie niebezpieczeństw nadużywania mediów cyfrowych dla rozwoju psychoruchowego dziecka.</i>	<i>mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog mgr Marzena Walicka -psycholog</i>
9	DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU	<i>Szkolenie ma na celu dostarczenie nauczycielom przedszkoli wiedzy na temat możliwości funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu w środowisku rówieśniczym. Omówienie warunków włączenia dziecka ze spektrum autyzmu do grupy rówieśniczej oraz metod pracy w grupie przedszkolnej.</i>	<i>mgr Hanna Sira, - psycholog mgr Sylwia Modrzyk, - logopeda</i>
10	JAK WYCHOWAĆ PEWNEGO SIEBIE CZŁOWIEKA	<i>Szkolenie dla nauczycieli przedszkoli ma na celu uświadomienie roli osób dorosłych w budowaniu poczucia własnej wartości dziecka od wieku przedszkolnego. Zawiera wskazówki i zasady komunikowania się oraz reagowania na zachowania małego dziecka.</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>
11	BUDOWANIE STRATEGII POMOCY DZIECIOM Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA	<i>Szkolenie ma na celu dostarczenie wiedzy na temat możliwości udzielania wsparcia dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom przedszkoli pracującym z dziećmi wykazującymi zaburzenia zachowania. Model pracy opracowany przez Aleksandrę Karasowską</i>	<i>mgr Hanna Sira, - psycholog</i>
12	DZIECKO Z DIAGNOZĄ AFAZJI MOTORYCZNEJ W PRZEDSZKOLU	<i>Szkolenie wyjaśnia problemy teoretyczne i praktyczne związane z diagnozą i rozumieniem afazji motorycznej oraz możliwościami terapeutycznymi nauczycieli.</i>	<i>dr Sabina Koczoń-Zurek - logopeda</i>
13	ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ A TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ	<i>Prelekcja skierowana do nauczycieli klas I - III przybliży problematykę zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dziecka i zdobywanie umiejętności szkolnych..</i>	<i>mgr Aleksandra Kościukiewicz - pedagog</i>
14	SKUTECZNE SPOSOBY KOMUNIKOWANIA NAUCZYCIEL - UCZEŃ	<i>Celem szkolenia będzie podniesienie jakości porozumiewania się pomiędzy nauczycielem a uczniami oraz wyposażenie nauczycieli w narzędzia skuteczniejszej komunikacji w motywowaniu uczniów.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>

15	TRUDNY UCZEŃ CZY TRUDNA RELACJA - ELEMENTY NEUROBIOLOGII, DIALOGU MOTYWUJĄCEGO I STRATEGII POZNAWCZO-BEHAWIORALNYCH W PRACY Z UCZNIEM	<i>Cykl warsztatów(dopasowany do możliwości i potrzeb szkoły) zachęcająca nauczycieli do włączenie kwestii neurobiologii w rozumieniu stresu i jego wpływu na proces nauki. Rozwiązywanie sytuacji trudnych poprzez komunikację opartą na dialogu motywującym oraz z użyciem strategii poznawczo-behawioralnych Wprowadzenie technik uważności.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
16	DIALOG Z NASTOLATKIEM, CZY JEST MOŻLIWY? – TRUDNA SZTUKA POROZUMIEWANIA SIĘ Z UCZNIEM W OKRESIE ADOLESCENCJI	<i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez nauczycieli.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
17	UCZEŃ Z ZABURZENIAMI DEPRESYJNO-LĘKOWYMI W SZKOLE – jak rozpoznać i wesprzeć?	<i>Prelekcja/Webinar przygotowujący nauczycieli do wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjno-lękowymi, budująca wiedzę w obszarze zdrowia psychicznego. Omówienie symptomów różnicujących zaburzenia zdrowia psychicznego oraz możliwości wsparcia. Ukazanie właściwej pomocy, do której może kierować wychowawca/pedagog.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
18	MEDIACJA- SPOSÓB NA ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTU BEZ WYGRANYCH I PRZEGRANYCH	<i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów, które wydają się nie do rozwiązania (konflikty nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń). Efektem mediacji jest rozwiązany konflikt.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
19	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE	<i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji rówieśniczych, ich wpływu na konstruktywne rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami, niwelowanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Jeżeli po spotkaniu będzie zainteresowanie taką formą pomocy uczniom istnieje możliwość przeszkolenia wybranej grupy młodzieży cieszącej się zaufaniem nauczycieli i uczniów do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
20	REINTEGRACJA - CZYLI EDUKACJA Z ONLINE NA OFFLINE	<i>Prelekcja/Webinar budujący refleksję zmian w formie kształcenia i ich wpływu na wszystkich uczestników procesu edukacji. Celem szkolenia jest dostarczenie wiedzy z zakresu komunikacji opartej na relacji, budowania motywacji ucznia oraz samoregulacji emocjonalnej.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>

21	STOP NARKOTYKOM – WSPÓŁCZESNA PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	<i>Zapoznanie z istotą skutecznej profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki I rządowej skierowanej do ogółu uczniów. Przedstawienie aktualnej sytuacji narkotykowej w kraju.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
22	DOPALACZE – NOWE OBLCZE UZALEŻNIEŃ CHEMICZNYCH	<i>Zapoznanie z działaniem nowych substancji psychoaktywnych i uwrażliwienie na czynniki powodujące ich atrakcyjność w oczach młodych ludzi (dostępność, atrakcyjne ceny, brak następstw karnych). Przedstawienie aktualnej sytuacji prawnej.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
23	POZAMEDYCZNE WYKORZYSTANIE LEKÓW APTECZNYCH	<i>Zapoznanie z niebezpieczeństwem używania leków aptecznych do celów pozamedycznych (odurzenia narkotykowego). Uwrażliwienie na dostępność leków bez recepty zawierających substancje odurzające.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
24	JAK PRZECIWDZIAŁAĆ DYSKRYMINACJI I WYKLUCZENIU? OBLCZA STEREOTYPIZACJI	<i>Prelekcja/Webinar zachęcający nauczycieli do włączenie kwestii przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji do wszelkich działań edukacyjnych. Poznajemy mechanizmy dyskryminacji i stereotypizacji oraz ich konsekwencje i metody przeciwdziałania.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
25	INTERWENCJA KRYZYSOWA W SZKOLE	<i>Prelekcja/Webinar przygotowujący nauczycieli do tworzenia szkolnego zespołu interwencji kryzysowej, procedur związanych ze śmiercią ucznia. Dostarczenie wiedzy z obszaru kryzysu i wsparcia w procesie żałoby oraz kryzysu psychicznego związanego z pandemią</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
26	ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	<i>Zaznajomienie ze zmianami w przepisach prawa. Omówienie sposobów jej organizacji.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
27	PROCEDURA „NIEBIESKA KARTA„ – OBOWIĄZKI PLACÓWKI OŚWIATOWEJ	<i>Zapoznanie nauczycieli z przepisami prawa związanymi z procedurami przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz rolą szkoły w sytuacji zgłoszenia przemocy.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
28	UŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ MŁODZIEŻ (ALKOHOL, NARKOTYKI, DOPALACZE)	<i>Wczesne rozpoznawanie i odpowiednie reagowanie na problem. Spotkanie z nauczycielami poświęcone przyjrzeniu się i zrozumieniu zjawiska używania substancji psychoaktywnych przez młodzież wraz ze sposobem reagowania na takie wydarzenia.</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski -pedagog</i>

29	MOTYWOWANIE UCZNI	<i>Spotkanie poświęcone rozumieniu motywacji oraz przedstawieniu skutecznego sposobu do wzbudzenia większej motywacji u uczniów w oparciu o podejście Dialogu Motywującego.</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski -pedagog</i>
30	W TROSCE O SIEBIE - warsztat	<p>"Nauczyciel to jedna z najbardziej wyjątkowych postaci na całym świecie, bo któż inny mógłby każdego dnia ofiarowywać to, co w nim najlepsze cudzym dzieciom?" D. Beisser</p> <p><i>Jak znaleźć w pracy równowagę? Jak wspierać swoją odporność psychiczną? Każdemu nauczycielowi potrzebny jest czas na zadbanie o siebie, na regenerację, refleksję, budowanie wspierających relacji. Warsztat ma charakter kreatywno-relaksacyjny z elementami pracy z samym sobą, adresowany jest dla wszystkich nauczycieli zainteresowanych tematyką rozwoju osobistego i profilaktyką wypalenia zawodowego.</i></p>	<p><i>mgr Magdalena Adler -psycholog</i></p> <p><i>mgr Monika Korczak -psycholog</i></p>

OFERTA PRELEKCJI I WARSZTATÓW DLA RODZICÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	„MAŁY TERRORYSTA”, CZYLI O DZIECIĘCYCH WYBUCHACH ZŁOŚCI - WARSZTAT	<i>Zapoznanie rodziców z przyczynami wybuchów złości u małych dzieci oraz sposobami reagowania na nie.</i>	<i>mgr Jolanta Durka - Ploch - psycholog</i>
2	„BYĆ BABCIĄ, BYĆ DZIADKIEM”- WARSZTAT	<i>Wsparcie dziadków dzieci w wieku 0-7 lat w wejściu w nową rolę, podniesienie jakości relacji dziadkowie-wnuki.</i>	<i>mgr Jolanta Durka – Ploch - psycholog</i>
3	„NIE BĄDŹ TABLETOWYM RODZICEM!” - PRELEKCJA	<i>Zwrócenie uwagi na zagrożenia związane z nieodpowiednim udostępnianiem dzieciom w wieku 0-6 lat urządzeń dotykowych oraz promowanie pozytywnych i bezpiecznych dla nich treści mobilnych.</i>	<i>mgr Jolanta Durka – Ploch - psycholog</i>

4	EMOCJE DZIECKA	<p>Warsztat dla rodziców dzieci przedszkolnych.</p> <p>Celem spotkania jest zwrócenie uwagi na potrzeby dzieci doświadczających różnych emocji wywołanych konkretnymi sytuacjami, jak i uczuć, które wydają się bardziej złożone, trwalsze i często zawierają w sobie wiele różnych emocji</p>	mgr Jolanta Durka – Ploch - psycholog
5	INTEGRACJA SENSORYCZNA U DZIECI	<p>Szkolenie ma dostarczyć rodzicom lub nauczycielom przedszkolnym wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań.</p>	mgr Hanna Sira - psycholog
6	ABY ZROZUMIEĆ SWOJE DZIECKO	<p>Cykl spotkań dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym, gdzie poruszane będą tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - więź emocjonalna rodzica z dzieckiem, występujące zakłócenia w tej relacji, - problem zasad w domu - emocje małego dziecka, nagrody i konsekwencje, - oczekiwania rodziców wobec dziecka. 	mgr Hanna Sira - psycholog
7	DRUGA TWARZ PANDEMII - CZY MAŁE DZIECI DOŚWIADCZAJĄ JEJ SKUTKÓW	<p>Szkolenie ma na celu zapoznanie rodziców ze skutkami psychologicznymi i fizjologicznymi występującymi u małych dzieci w związku panującą pandemią COVID-19.</p> <p>Zawiera wskazówki jak radzić sobie ze skutkami izolacji i mniejszej aktywności ruchowej dzieci..</p>	mgr Hanna Sira - psycholog
8	WSPIERANIE ROZWOJU MOWY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM W DZIAŁANIACH RODZICÓW	<p>Celem prelekcji jest wyjaśnienie możliwości rozwojowych dziecka na poszczególnych etapach rozwoju komunikacji językowej, wyjaśnienie norm rozwojowych oraz opóźnień i zaburzeń w rozwoju mowy w wieku przedszkolnym. Przedstawione są też możliwości wspierania rozwoju mowy dziecka przez rodziców z propozycjami zabaw i ćwiczeń.</p>	dr Sabina Koczoń – Zurek - logopeda
9	JAK MÓWIĆ, ŻEBY DZIECI NAS SŁUCHAŁY? JAK SŁUCHAĆ, ŻEBY DZIECI DO NAS MÓWIŁY?	<p>Celem warsztatu jest przedstawienie rodzicom prawidłowych wzorców komunikacji językowej wspierających wszechstronny rozwój dziecka. Na przykładach analizowane są błędy wychowawcze rodziców hamujące rozwój dziecka oraz sposoby komunikacji językowej wspierające rozwój dziecka. Warsztat uczy budować komunikaty językowe w relacjach z dzieckiem.</p>	dr Sabina Koczoń – Zurek - logopeda

10	TERAPIA DZIECKA STYMULUJĄCA ROZWÓJ GOTOWOŚCI SZKOLNEJ	Zapoznanie z różnymi formami wsparcia jakiego może potrzebować dziecko, aby odnieść sukces edukacyjny.	mgr Sylwia Modrzyk – logopeda mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog
11	POMÓŻ DZIECKU ROZWINĄĆ SKRZYDŁA - JAK KREATYWNIE WSPIERAĆ ROZWÓJ DZIECKA	Stymulowanie aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Rola twórczych metod w rozwijaniu ekspresji	mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog
12	TERAPIA RĘKI	Celem warsztatu dla rodziców jest prezentacja metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnymi usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisania oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.	mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog mgr Joanna Wolnik – psycholog
BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK W SIECI		Projekt realizowany w Przedszkolu Nr 27 dot. bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych oraz wskazanie niebezpieczeństw nadużywania mediów cyfrowych dla rozwoju psychoruchowego dziecka.	mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog mgr Marzena Walicka -psycholog
13	Z CZYTANIEM ZA PAN BRAT	Celem szkolenia jest zapoznanie rodziców dzieci z klas 0 i I z praktycznymi metodami czytania krok po kroku (sylaby otwarte, zamknięte, proste wyrazy i zdania oraz nauka czytania ze zrozumieniem). Ze względu na rodzaj przekazywanych treści wskazane jest przeprowadzenie prelekcji dla dzieci 6 letnich w II semestrze roku szkolnego, a dla dzieci z klas I w I semestrze roku szkolnego.	mgr Dorota Lechowska – pedagog mgr Anna Świerczyńska – pedagog
14	RACHOWAĆ KAŻDE DZIECKO MOŻE, GDY MU TATO I MAMA POMOŻE	Warsztat adresowany dla rodziców dzieci klas 0 i I dotyczący rozwijania zdolności matematycznych u dzieci 6 i 7 letnich. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących kształtowania pojęcia liczby, liczenie za pomocą gier i zabaw.	mgr Dorota Lechowska – pedagog mgr Anna Świerczyńska – pedagog
15	PRZETRWAĆ SZKOŁĘ SWOICH POCIECH, CZYLI O TYM, JAK SKUTECZNIE KONTROLOWAĆ I POMAGAĆ DZIECKU W NAUCE	Celem prelekcji jest przekazanie rodzicom wiedzy na temat motywowania dzieci do samodzielnej nauki w domu, uświadomienie potrzeby systematycznej kontroli postępów dzieci w nauce i pokazanie prostych sposobów ułatwiających dzieciom naukę z podręczników. Prelekcja przeznaczona dla rodziców dzieci z klas III (II semestr roku szkolnego) i klas IV (cały rok szkolny).	mgr Dorota Lechowska – pedagog mgr Anna Świerczyńska – pedagog

16	SZKOŁA DLA RODZICÓW	<i>Cykl 9 spotkań warsztatowych ukazujących proces wychowania jako najważniejszy czas wspierania rozwoju dziecka. Poznajemy na nim konstruktywne sposoby radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz metod wspierania samodzielności i budowania adekwatnej samooceny dziecka. Uczymy się jak kochać, jednocześnie wymagając</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka mgr Irena Świerczyńska - pedagog mgr Sławomir Szpak - psycholog</i>
17	GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW	<i>Oferta dla rodziców, którzy ukończyli warsztaty „Szkoły dla Rodziców” i chcą nadal pogłębiać swoją wiedzę na temat strategii wsparcia dzieci, w kontekście ich rozwoju i potrzeb. Celem warsztatów jest również podnoszenie własnych kompetencji w obszarze komunikacji, asertywności, umiejętności samoregulacji emocjonalnej oraz rozwijanie umiejętności w obszarze uważności.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
18	JAK ROZMAWIAĆ Z NASTOLATKIEM – TRUDNA SZTUKA POROZUMIEWANIA SIĘ Z DZIECKIEM W OKRESIE ADOLESCENCJI	<i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez rodziców.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
19	JAK DO NIEGO DOTRZEĆ? SKUTECZNA KOMUNIKACJA – PARTNERZY CZY PRZECIWNICY?	<i>Prelekcja dla rodziców nastolatków (szkół podstawowych kl. VII/VIII i ponadpodstawowych), dotycząca pułapek komunikacyjnych oraz wprowadzenie w rozumienie rodziny jako systemu. Ukazanie rodzicowi ważności jego roli i przeciwdziałanie parentyfikacji (odwróceniu ról). Ukazanie kryzysu jako możliwości rozwoju rodziny. Zapoznanie ze zdrową semantyką.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
20	DEPRESJA I ZABURZENIA LĘKOWE - CZY MAM SIĘ CZYM MARTWIĆ?	<i>Prelekcja/Webinar rodziców i opiekunów z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. Celem jest dostarczenie wiedzy dotyczącej najbardziej powszechnych zaburzeń psychicznych wśród młodych ludzi. Jak rozpoznać pierwsze symptomy i gdzie uzyskać pomoc. Celem jest również oswojenie lęku przed sięganiem po profesjonalną pomoc</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>

21	SAMOREGULACJA EMOCJONALNA - JAK ZADBAĆ O SIEBIE	<i>Prelekcja/Webinar dla rodziców budujący kompetencje w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego. Celem jest dostarczenie wiedzy z zakresu samoregulacji emocjonalnej oraz budowania kompetencji w towarzyszeniu dziecku w jego emocjach</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog, certyfikowana psychoterapeutka</i>
22	ROZWÓJ PSYCHOSEKSUALNY DZIECI I MŁODZIEŻY	<i>W wykładzie poruszony będzie temat rozwoju seksualności i edukacji dzieci w tym aspekcie. Pokazuje, jak traktowanie dziecka z szacunkiem i empatią pomoże mu we wchodzeniu w dorosłość. Seksualność ukazana jest w szerokim aspekcie - budowania więzi, poczucia własnej wartości, granic i autonomii dziecka.</i>	<i>mgr Magdalena Adler - psycholog mgr Monika Korczak - psycholog</i>
23	STOP NARKOTYKOM – JAK ROZMAWIAĆ ZE SWOIM DZIECKIEM	<i>Kształtowanie postaw rodzicielskich wpływających na profilaktykę uzależnień. Zapoznanie rodziców z aktualnymi zagrożeniami oraz uwrażliwienie na konieczność bliskich relacji i kształtowania pozytywnej samooceny jako czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
24	TRUDNE CHWILE W ŻYCIU RODZICA - ZDROWIE PSYCHICZNE NASTOLATKA	<i>Zapoznanie rodziców z najczęstszymi zaburzeniami natury emocjonalno - społecznej wśród nastolatków z uwzględnieniem czasu izolacji związanej z pandemią. Przyczyny powstawania, charakterystyka, sposoby leczenia oraz profilaktyka.</i>	<i>mgr Joanna Pieniążek - psycholog mgr Joanna Pierzchała - psycholog mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
25	ZAPLANUJ PRZYSZŁOŚĆ SWOJEGO DZIECKA	<i>Wskazanie roli rodziców w zapoznawaniu dzieci ze światem zawodów oraz rozbudzenie właściwej motywacji do rozwijania zainteresowań zawodowych swojego dziecka. Dla rodziców młodzieży klas trzecich gimnazjum.</i>	<i>mgr Brygida Breguła - pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog</i>
26	UŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ MŁODZIEŻ (ALKOHOL, NARKOTYKI, DOPALACZE).	<i>Wczesne rozpoznawanie i odpowiednie reagowanie na problem. Spotkanie z rodzicami, poświęcone przyjrzeniu się i zrozumieniu zjawiska używania substancji psychoaktywnych przez młodzież wraz ze sposobem reagowania na takie wydarzenia. czas trwania 45 min – 60 min</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski -pedagog</i>
27	JAK ZNALEŹĆ WSPÓLNY JĘZYK Z NASTOLATKIEM? KOMUNIKACJA RODZICA Z NASTOLETNIM DZIECKIEM.	<i>Spotkanie z rodzicami poświęcone wyjaśnieniu sposobu funkcjonowania nastolatków, ich systemu wartości i przekonań, oczekiwań i możliwości wraz z praktycznym podejściem do młodzieży,</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski -pedagog</i>

		<i>które sprzyja zrozumieniu i budowaniu dobrej relacji.</i>	
28	WYCHOWANIE, KTÓRE UCZY - CZYLI JAK POZYTYWNIIE DYSCIPLINOWAĆ DZIECKO - prelekcja	<i>Uświadomienie rodzicom na czym polega prawdziwa dyscyplina (bez karania, krzyku i złości). Wskazówki dotyczące jasnego stawiania granic, formułowania rozsądnych oczekiwań wobec dzieci.</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
29	ABC RODZICA czyli jak wspierać dziecko w czasie pandemii zapewniając dobrą dietę dla mózgu. (online/stacjonarnie)	<i>Prelekcja przeznaczona dla chętnych rodziców dzieci w wieku szkolnym. W programie między innymi: - dieta dla mózgu dziecka, - trudności szkolne w kontekście codziennej diety, - co sen, odpoczynek i higiena cyfrowa ma wspólnego z powodzeniem w szkole.</i>	<i>mgr Robert Matysiak – pedagog</i>
30	PANDEMIA I MOTYWACJA DO NAUKI - JAK OGRANICZYĆ NEGATYWNE SKUTKI NAUCZANIA ZDALNEGO?	<i>Prelekcja dla rodziców dotycząca wpływu nauczania zdalnego na motywację dzieci (również w aspekcie klinicznym, np. w kontekście rozwoju depresji). Uświadomienie psychologicznych konsekwencji odbywania zajęć w trybie zdalnym oraz mechanizmów leżących u podstaw dostosowania się do nowej sytuacji komunikacyjnej. Przedstawienie możliwych rozwiązań problemów, których może narażać nauczanie zdalne.</i>	<i>mgr Mateusz Mirostowski - psycholog</i>

WEBINAROWA JESIEŃ

Zapraszamy rodziców na otwarte webinary, które będą organizowane na platformie ZOOM.
Bezpośrednio przed wydarzeniem prześlemy zaproszenie wraz z linkiem
oraz szczegółowe informacje.

29 wrzesień 2021 godz. 17.30

Wspaniale, że jesteś!

czyli jak wspierać poczucie wartości dziecka.

<https://us02web.zoom.us/j/83477113425?pwd=azRtb21GSVRWaDBuVTVWNkl5V05GZz09>

Meeting ID: 834 7711 3425

Passcode: 713565

20 październik 2021 godz.17.30

Podróż bohatera,

czyli o samoregulacji i motywacji do nauki.

<https://us02web.zoom.us/j/89497131305?pwd=RlFQQXJdDdTBaYzh3aWxoazJXNnRJUT09>

Meeting ID: 894 9713 1305

Passcode: 187188

17 listopad 2021 godz. 17.30

Jestem wściekły!

jak zrozumieć i zaakceptować złość u dziecka.

<https://us02web.zoom.us/j/86996424576?pwd=b1AzZFAzdElweTBCRXZVWXBwbDBuZz09>

Meeting ID: 869 9642 4576

Passcode: 022515

15 grudzień 2021 godz. 17.30

Bliżej siebie, bliżej szczęścia...

czyli jak zadbać o siebie w rodzicielskiej codzienności.

<https://us02web.zoom.us/j/83157987917?pwd=cUZtS2l4VkNEWki3YUF3TjExZnVhQT09>

Meeting ID: 831 5798 7917

Passcode: 312947

OFERTA ZAJĘĆ GRUPOWYCH I TERAPEUTYCZNYCH

1. Konsultacje indywidualne bądź grupowe dla nauczycieli/wychowawców (również online).
2. "Nie - zwykły wychowawca" - organizacja i prowadzenie grupy edukacyjno-superwizyjnej dla nauczycieli i wychowawców. Pilotażowy program w SP17.
3. Warsztaty w zakresie profilaktyki wypalenia zawodowego w oparciu o pracę z ciałem i techniki mindfulness
4. Grupa Wsparcia dla psychologów i pedagogów.
5. Grupa wsparcia dla doradców zawodowych.
6. Zespół doskonalenia logopedów – LOGOS.
7. Grupy zajęciowe dla dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową (klasa III).
8. Grupy zajęciowe dla dzieci ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.
9. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki (klasa II, klasa II).
10. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami szkolnymi wynikającymi z zakłóceń rozwoju funkcji poznawczych i percepcyjno – motorycznych (klasa II).
11. Grupa zajęciowa dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijająca kompetencje edukacyjne i językowe.
12. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych o zakłóconym rozwoju społeczno – emocjonalnym.
13. Grupa terapeutyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym "Twórcze wspomaganie rozwoju".
14. Grupa terapeutyczna dla dzieci z mutyzmem wybiórczym (kl.0 –III)
15. Grupa terapeutyczna dla dzieci nieśmiałych (klasy I - III i klasy VI - VIII)
16. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych i szkolnych (klasy VII – VIII) ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera.
17. Grupowe zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w Dziale Socjoterapii (Chorzów, ul. Kasprowicza 2).

.....
pieczęć placówki

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY ROK SZKOLNY 2021/2022

Harmonogram ustalający współpracę Poradni z placówką.

FORMA POMOCY	TEMAT	WSTĘPNA PROPOZYCJA TERMINU	OSOBY PROWADZĄCE	ZAKRES ODPOWIEDZIALNOŚCI PPP	POMOC ORGANIZACYJNA PLACÓWKI
KONSULTACJE					
WARSZTATY, WYKŁADY DLA NAUCZYCIELI					
WARSZTATY, WYKŁADY DLA RODZICÓW					

WARSZTATY, WYKŁAD DLA UCZNIÓW					
SPOTKANIA W RAMACH ZESPOŁU DS. OPRACOWYWANIA IPET/WPOFU					
SPOTKANIA INTERDYSCYPLINARNE					
BUDOWANIE STRATEGII DLA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA					
INNE					

.....
(podpis dyrektora placówki)