



**OFERTA WSPÓŁPRACY  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
Z PLACÓWKAMI MIASTA CHORZÓW**

Warsztaty, prelekcje, szkolenia  
dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

## OFERTA WARSZTATÓW I PRELEKCJI DLA UCZNIÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
<b>1</b>	<p>„TRENUJ SWÓJ UMYŚŁ” Warsztaty dla uczniów klasy VII. <b>stacjonarnie</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów klas 7 SP z metodami efektywnego uczenia się które sprzyjają wydajniejszej pracy samokształceniowej, sprawności organizacji informacji i ich zapamiętywania.</p>	<p>mgr Katarzyna Rosa - logopeda</p>
<b>2</b>	<p>CZY POTRAFIĘ SIĘ EFEKTYWNIE UCZYĆ? <b>stacjonarnie</b></p>	<p>Cykl 6 spotkań warsztatowych dla uczniów szkół podstawowych (od klasy piątej) i szkół ponadpodstawowych mających na celu zapoznanie uczestników z technikami szybkiego zapamiętywania, sporządzania map pamięci ułatwiającymi lepsze przyswajanie wiedzy oraz technikami poprawiającymi koncentrację uwagi.</p>	<p>mgr Sabina Lorek - pedagog</p>
<b>3</b>	<p>„ZGRANA KLASA” – ZAJĘCIA INTEGRUJĄCE <b>stacjonarnie</b></p>	<p>Warsztaty dla uczniów wszystkich typów szkół mające na celu lepsze poznanie się i integrację zespołu klasowego.</p>	<p>mgr Anita Jurczyk – Gniełka - psycholog mgr Anna Bigaj - pedagog</p>
<b>4</b>	<p>PROGRAM PROFILAKTYCZNY TAK CZY NIE</p>	<p>Celem zajęć z młodzieżą szkół ponadpodstawowych jest dostarczenie podstawowej wiedzy o mechanizmach uzależnień, kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z zażywaniem alkoholu i środków odurzających oraz kształtowanie umiejętności umożliwiających obronę własnych praw – ćwiczenia asertywnych zachowań.</p>	<p>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</p>
<b>5</b>	<p>„UCZYMY SIĘ ROZMAWIAĆ” <b>stacjonarnie / on-line</b></p>	<p>Zapoznanie i przybliżenie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych różnych form komunikacji, utrudnień i barier komunikacyjnych. Ćwiczenia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Warsztat na temat skutecznej komunikacji dla uczniów szkół ponadpodstawowych W wersji on line: prelekcja / webinarium</p>	<p>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog mgr Anita Jurczyk – Gniełka - psycholog</p>
<b>6</b>	<p>BLASKI I CIENIE STRESU <b>stacjonarnie</b></p>	<p>Cykl 2 spotkań warsztatowych dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych mających na celu m.in. zapoznanie się fizjologią stresu oraz z technikami radzenia (techniki relaksacyjne, wizualizacja).</p>	<p>mgr Sabina Lorek - pedagog</p>

<b>7</b>	POZNAJMY BEZPIECZNY INTERNET! <i>stacjonarnie / on-line</i>	<i>Warsztat dla uczniów szkół podstawowych, który porusza zagadnienia pozytywnego i negatywnego wpływu Internetu, gier komputerowych. Przedstawia objawy uzależnienia, a także zawiera wskazówki dla uczniów, jak rozsądnie korzystać z nowoczesnych mediów.  w wersji on-line: webinarium</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gniełka - psycholog</i>
<b>8</b>	STOP CYBERPRZEMOCY! <i>stacjonarnie / on-line</i>	<i>Warsztat dla uczniów klas szóstych, siódmych szkoły podstawowej i gimnazjum zapoznaje z formami cyberprzemocy, zasadami odpowiedzialnego korzystania z Internetu czy telefonu komórkowego oraz sposobami obrony przed cyberprzemocą.  w wersji on-line: webinarium</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gniełka - psycholog</i>
<b>9</b>	MIKROEDUKACJA HIV/AIDS <i>stacjonarnie / on-line</i>	<i>Edukacja i profilaktyka zakażeń wirusem HIV dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych. Obalenie mitów dotyczących zakażeń HIV oraz kształtowanie prozdrowotnej postawy.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
<b>10</b>	ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI – UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE <i>stacjonarnie / on-line</i>	<i>Uwrażliwienie młodzieży (uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych) na pułapki współczesnej cywilizacji oraz zapobieganie uzależnieniom behawioralnym (ze szczególnym uwzględnieniem komputera, telefonu komórkowego i hazardu).  W wersji on line: prelekcja / webinarium</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog  mgr Anita Jurczyk – Gniełka - psycholog</i>
<b>11</b>	SMAKI ŻYCIA – CZYLI DEBATA O DOPALACZACH (PROGRAM PROFILAKTYCZNY K. WOJCIESZKA, REKOMENDOWANY PRZEZ MZ I KBDSPN)	<i>Profilaktyka uniwersalna. Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami.  Młodzież od 15 roku życia</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek, - psycholog  mgr Anna Bigaj - psycholog</i>
<b>12</b>	PUŁAPKI ZWIĄZKU – BUDOWANIE ZDROWEJ RELACJI	<i>Prelekcja dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem jest przygotowanie młodych ludzi do wchodzenia w bezpieczne i satysfakcjonujące związki. Omówienie zagrożeń, gender oraz analiza własnego stylu wchodzenia w bliska relację.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</i>

<b>13</b>	AGRESOR, OFIARA, ŚWIADEK - TRIADA W AKCIE PRZEMOCY	<i>Przybliżenie uczniom wszystkich typów szkół mechanizmów działania poszczególnych uczestników zdarzenia oraz emocji im towarzyszących.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
<b>14</b>	TRENINGI I WARSZTATY ZAWODOZNAWCZE <i>stacjonarnie/ on- line</i>	<i>Optymalne przygotowanie uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych do wyboru zawodu oraz kierunku kształcenia zgodnego z preferencjami zawodowymi.</i>	<i>mgr Brygida Breguła – pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog</i>
<b>15</b>	HI! NO HAJ! PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW I ALKOHOLU  <i>stacjonarnie</i>	<i>Warsztat realizowany dla uczniów klas 7,8 i . W czasie warsztatu uczestnicy nabywają umiejętności krytycznego myślenia i oceniania ryzyka związanego z używaniem substancji psychoaktywnych. Uczestnicy pracują na własnych przekonaniach, wiedzy i doświadczeniach co pozwala na pracy nad ambiwalencją w obszarze zmiany przekonań i przeformułowania myślenia, wzmocnienia systemu wartości. Warsztat realizowany jest w oparciu o metody aktywizujące całą grupę. Czas trwania: 3h</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>
<b>16</b>	UP & UP - RADZENIE SOBIE ZE STRESEM, LĘKIEM I NAPIĘCIEM ZWIĄZANYM Z NAUKĄ, WYBOREM SZKOŁY, PRESJĄ OTOCZENIA, RELACJAMI Z RÓWIEŚNIKAMI  <i>stacjonarnie</i>	<i>Zajęcia realizowane dla uczniów klas ponadpodstawowych. Warsztat ma na celu wzmocnienie zasobów uczestników, złagodzenie napięć psychicznych, wypracowanie sposobów radzenie sobie ze stresem oraz wzmocnienie czynników chroniących związanych z budowaniem relacji. Uczestnicy poza wiedzą na temat mechanizmu lęku i stresu, wypracowują sposoby na rozpoznawanie tych stanów oraz sposoby na radzenie sobie z nimi. Dodatkowo wzmocnia się czynniki podejmowania działań w kierunku reagowanie na kryzysy, które uczestnicy rozpoznają u siebie i swoich rówieśników. Czas trwania: 3h</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>
<b>17</b>	SHEEP - PRACA NAD TRUDNOŚCIAMI ZWIĄZANYMI Z KLIMATEM W KLASIE, KONFLIKTAMI, TRUDNYMI RELACJAMI WŚRÓD UCZNIÓW  <i>stacjonarnie</i>	<i>Cykl warsztatów diagnozujących przyczyny trudności w grupie klasowej oraz poszukujących wspólnych rozwiązań rozwiązania problemu i poprawy aktualnej sytuacji. Praca nad poprawianiem procesów komunikacji w klasie, poczucia przynależności i siły grupy oparta o diagnozę i ewaluację. Uczestnicy zajęć uczą się rozwiązywania problemów, wzmocniają przekonanie o sile klasy, nabywają umiejętności</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>

		<p>radzenia sobie w trudnych sytuacjach, ćwiczą i doskonałą umiejętności komunikacyjne. Bardzo istotnym elementem zajęć jest założenie, iż warsztaty realizowane są przy współpracy z wychowawcą klasy.</p>	
--	--	---	--

## OFERTA PRELEKCJI I SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

PL.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	<p>OCZEKIWANIA KOMUNIKACYJNE I JĘZYKOWE WOBEC DZIECKA PRZEDSZKOLNEGO</p> <p><i>stacjonarnie</i></p>	<p><i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat rozwoju zdolności komunikacyjnych w odniesieniu do ogólnego rozwoju poznawczego dziecka w okresie przedszkolnym, Zalecenia do pracy z dzieckiem z osłabionym rozwojem mowy.</i></p>	<p><i>mgr Katarzyna Rosa</i></p> <p><i>- logopeda</i></p>
3	<p>INTEGRACJA SENSORYCZNA U DZIECI</p> <p><i>stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>Szkolenie ma dostarczyć nauczycielom wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań.</i></p>	<p><i>mgr Hanna Sira</i></p> <p><i>- psycholog</i></p>
4	<p>TERAPIA RĘKI</p> <p><i>stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>Celem warsztatu dla nauczycieli jest prezentacja metod pracy z dziećmi przedszkolnymi i klas 0-III usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisania oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.</i></p>	<p><i>mgr Joanna Wolnik</i></p> <p><i>- psycholog</i></p> <p><i>mgr Wiesława Bocian</i></p> <p><i>- Misztal – pedagog</i></p>
5	<p>POMÓŻ DZIECKU ROZWINĄĆ SKRZYDŁA - JAK KREATYWNIE WSPIERAĆ ROZWÓJ DZIECKA</p> <p><i>stacjonarnie i on - line</i></p>	<p><i>Stymulowanie aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Rola twórczych metod w rozwijaniu ekspresji</i></p>	<p><i>mgr Joanna Wolnik – psycholog</i></p> <p><i>mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i></p>
6	<p>DZIECKO ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZEDSZKOLU</p> <p><i>stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>Szkolenie ma na celu dostarczenie rodzicom i nauczycielom przedszkoli wiedzy na temat funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu w środowisku rówieśniczym. Omówienie sposobów i metod pracy w grupie przedszkolnej.</i></p>	<p><i>mgr Hanna Sira,</i></p> <p><i>- psycholog</i></p> <p><i>mgr Sylwia Modrzyk,</i></p> <p><i>- logopeda</i></p>

<b>7</b>	CZY MOŻNA WYCHOWAĆ DZIECKO BEZ KLAPSA <i>stacjonarnie/on-line</i>	Szkolenie ma na celu uświadomienie rodzicom form przemocy stosowanej wobec dzieci oraz zapoznanie się ze skutecznymi metodami wychowawczymi.	mgr Hanna Sir - psycholog
<b>8</b>	BUDOWANIE STRATEGII POMOCY DZIECIOM Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Szkolenie ma na celu dostarczenie wiedzy na temat możliwości udzielania wsparcia dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom przedszkoli pracującym z dziećmi wykazującymi zaburzenia zachowania. Model pracy opracowany przez Aleksandrę Karasowską</i>	mgr Hanna Sira, - psycholog
<b>9</b>	NAUCZANIE WŁĄCZAJĄCE <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Dostosowanie procesu nauczania i wymagań dydaktycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego”.</i>	mgr Dorota Lechowska – pedagog mgr Anna Świerczyńska – pedagog
<b>10</b>	ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ A TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Prelekcja przybliży problematykę zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dziecka i zdobywanie umiejętności szkolnych.</i>	mgr Aleksandra Kościukiewicz - pedagog
<b>11</b>	ROLA DOJRZAŁOŚCI NEUROMOTORYCZNEJ W EDUKACJI DZIECI W OPARCIU O KONCEPCJĘ INPP Sally Goddard Blythe <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Prelekcja przybliży problematykę niedojrzałości neuromotorycznej i jej wpływu na trudności dziecka w nauce, koncentracji, zachowaniu.</i>	mgr Aleksandra Kościukiewicz - pedagog
<b>12</b>	POZYTYWNA DYSCYPLINA W SZKOLE <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Cykl czterech 3 godzinnych mini warsztatów poświęcony kształtowaniu kompetencji wychowawczych nauczycieli. Obejmuje następującą tematykę:</i>  1. <i>Nawiąź relację - budowanie klimatu sprzyjającego nauce (umowy i normy klasowe, rutyny i obyczaje klasowe, pożyteczna praca)</i>  2. <i>Bądź uprzejmy i stanowczy jednocześnie - o dobrej komunikacji z uczniem</i>  3. <i>Skup się na rozwiązaniach - jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów</i>  4. <i>Buduj zespół – kształtowanie ważnych umiejętności</i>	Mgr Magdalena Adler - psycholog Mgr Monika Korczak - psycholog

		<p><i>społecznych i pozytywnych zachowań podczas godzin wychowawczych.</i></p> <p><i>W ramach warsztatów nauczyciele dowiedzą się jak skutecznie zachęcać uczniów do nauki, kształtować u dzieci umiejętność współpracy i rozwiązywania problemów.</i></p>	
<b>13</b>	CENTRUM MEDIACJI SZKOLNYCH I RÓWIEŚNICZYCH	<p><i>Warsztaty dla nauczycieli koordynatorów Klubów Szkolnych Mediacji w zakresie procedur prawnych, dokumentacji oraz kształtowania kompetencji mediacyjnych u dzieci i młodzieży.</i></p>	<p><i>mgr Edyta Naczulska</i> - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</p>
<b>14</b>	SKUTECZNE SPOSOBY KOMUNIKOWANIA NAUCZYCIEL - UCZEŃ	<p><i>Celem szkolenia będzie podniesienie jakości porozumiewania się pomiędzy nauczycielem a uczniami oraz wyposażenie nauczycieli w narzędzia skuteczniejszej komunikacji w motywowaniu uczniów.</i></p>	<p><i>mgr Irena Świerczyńska</i> - pedagog</p>
<b>15</b>	DYSCYPLINA W KLASIE - BUDOWANIE SYSTEMU DYSCYPLINARNEGO ( NORMY I ZASADY PRACY W GRUPIE)	<p><i>Warsztat ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy nt. skutecznego wpływania na zachowanie uczniów. Odpowie na pytanie: W jaki sposób przygotować klasę do nauki i dyscypliny, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna, jak reagować w sytuacji sytuacjach konfrontacji oraz jak konstruować reguły i konsekwencje by były skuteczne.</i></p>	<p><i>mgr Irena Świerczyńska</i> - pedagog</p>
<b>16</b>	TRUDNY UCZEŃ CZY TRUDNA REALCJA - ELEMENTY NEUROBIOLOGII, DIALOGU MOTYWUJĄCEGO I STRATEGII POZNAWCZO-BEHAWIORALNYCH W PRACY Z UCZNIEM	<p><i>Cykl warsztatów(dopasowany do możliwości i potrzeb szkoły) zachęcająca nauczycieli do włączenie kwestii neurobiologii w rozumieniu stresu i jego wpływu na proces nauki. Rozwiązywanie sytuacji trudnych poprzez komunikację opartą na dialogu motywującym oraz z użyciem strategii poznawczo-behawioralnych Wprowadzenie technik uważności.</i></p>	<p><i>mgr Edyta Naczulska</i> - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</p>
<b>17</b>	DIALOG Z NASTOLATKIEM, CZY JEST MOŻLIWY? – TRUDNA SZTUKA POROZUMIEWANIA SIĘ Z UCZNIEM W OKRESIE ADOLESCENCJI	<p><i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez nauczycieli.</i></p>	<p><i>mgr Sabina Lorek</i> - pedagog</p>

18	<p>UCZEŃ Z ZABURZENIAMI DEPRESYJNO-LĘKOWYMI W SZKOLE – jak rozpoznać i wesprzeć?</p> <p><i>stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>Prelekcja przygotowująca nauczycieli do wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjno-lękowymi, budująca wiedzę w obszarze zdrowia psychicznego. Omówienie symptomów różnicujących zaburzenia zdrowia psychicznego oraz możliwości wsparcia. Ukazanie właściwej pomocy, do której może kierować wychowawca/pedagog.</i></p>	<p><i>mgr Edyta Naczulska - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</i></p>
19	<p>MEDIACJA- SPOSÓB NA ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTU BEZ WYGRANYCH I PRZEGRANYCH</p>	<p><i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów, które wydają się nie do rozwiązania (konflikty nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń). Efektem mediacji jest rozwiązany konflikt.</i></p>	<p><i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i></p>
20	<p>MEDIACJE RÓWIEŚNICZE</p>	<p><i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji rówieśniczych, ich wpływu na konstruktywne rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami, niwelowanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Jeżeli po spotkaniu będzie zainteresowanie taką formą pomocy uczniom istnieje możliwość przeszkolenia wybranej grupy młodzieży cieszącej się zaufaniem nauczycieli i uczniów do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych.</i></p>	<p><i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i></p>
21	<p>MEDIACJE RÓWIEŚNICZE, JAKO ALTERNATYWA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE</p>	<p><i>Przygotowanie nauczycieli do utworzenia szkolnego zespołu mediatorów rówieśniczych oraz szkolnego klubu mediatora. Nauczyciele zostają zapoznani z przykładowymi procedurami związanymi z wprowadzeniem mediacji rówieśniczych jako głównej strategii rozwiązywania sporów w szkole.. Dostarczenie wiedzy z obszaru konfliktu i mediacji. Dodatkowo uzyskanie wsparcia powstającego Centrum Mediacji Rówieśniczych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chorzowie.</i></p>	<p><i>mgr Edyta Naczulska - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</i></p>
22	<p>STOP NARKOTYKOM – WSPÓŁCZESNA PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p> <p><i>stacjonarnie</i></p>	<p><i>Zapoznanie z istotą skutecznej profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki I rządowej skierowanej do ogółu uczniów. Przedstawienie aktualnej sytuacji narkotykowej w kraju.</i></p>	<p><i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i></p>
23	<p>DOPALACZE – NOWE OBLCICZE UZALEŻNIEŃ CHEMICZNYCH</p> <p><i>stacjonarnie</i></p>	<p><i>Zapoznanie z działaniem nowych substancji psychoaktywnych i uwrażliwienie na czynniki powodujące ich atrakcyjność w oczach młodych ludzi (dostępność, atrakcyjne ceny, brak następstw</i></p>	<p><i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i></p>



		<i>karnych). Przedstawienie aktualnej sytuacji prawnej.</i>	
<b>24</b>	JAK PRZECIWDZIAŁAĆ DYSKRYMINACJI I WYKLUCZENIU? OBLICZA STEREOTYPIZACJI <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Prelekcja zachęcająca nauczycieli do włączenie kwestii przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji do wszelkich działań edukacyjnych. Poznajemy mechanizmy dyskryminacji i stereotypizacji oraz ich konsekwencje i metody przeciwdziałania. (w warsztatach 2,5 godzinnych możliwość pracy w oparciu o film Niebieskoocy).</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</i>
<b>25</b>	INTERWENCJA KRYZYSOWA W SZKOLE. Interwencja w sytuacji pandemii. <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Przygotowanie nauczycieli do utworzenia szkolnego zespołu interwencji kryzysowej, procedur związanych ze śmiercią ucznia. Dostarczenie wiedzy z obszaru kryzysu i wsparcia w procesie żałoby. Dodatkowo dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności interwencji/ udzielenia wsparcia telefonicznie w sytuacji pandemii.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, mediator</i>
<b>26</b>	ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ	<i>Zaznajomienie ze zmianami w przepisach prawa. Omówienie sposobów jej organizacji.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
<b>27</b>	PROCEDURA „NIEBIESKA KARTA„ – OBOWIĄZKI PLACÓWKI OŚWIATOWEJ	<i>Zapoznanie nauczycieli z przepisami prawa związanymi z procedurami przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz rolą szkoły w sytuacji zgłoszenia przemocy.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
<b>28</b>	INSTRUKCJA OBSŁUGI RĘKI ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE UMYŚŁ DZIECKA <i>stacjonarnie i on - line</i>	<i>Zapoznanie z różnymi formami wsparcia jakiego może potrzebować dziecko, aby odnieść sukces edukacyjny.</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk – logopeda mgr Wiesława Bocian – Misztal– pedagog</i>
<b>29</b>	MOTYWOWANIE UCZNIĄ <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Warsztat poświęcony zrozumieniu motywacji oraz praktycznym podejściu do uczniów, które zachęca i sprzyja motywacji do podejmowania wysiłku przez uczniów.</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>
<b>30</b>	ADAPTACJA DZIECKA DO GRUPY PRZEDSZKOLNEJ Z	<i>Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy i zakresu interpretacji reakcji emocjonalnych i związanego z</i>	<i>mgr Małgorzata Ficek - psycholog, logopeda</i>

	<p>PERSPEKTYWY TEORII PRZYWIĄZANIA</p> <p><i>Stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>nimi zachowania dziecka w okresie adaptacyjnym, w celu podjęcia skutecznych interwencji przez nauczyciela edukacji przedszkolnej</i></p>	
31	<p>ROZWÓJ EMOCJONALNY POPRZEZ ZABAWĘ</p> <p><i>Stacjonarnie i on-line</i></p>	<p><i>Warsztat ma na celu przybliżenie założeń terapii zabawą, w celu wspierania efektywnej regulacji emocjonalnej dziecka</i></p>	<p><i>mgr Małgorzata Ficek - psycholog, logopeda</i></p>
32	<p>ZGRANA KLASA</p> <p><i>on-line</i></p>	<p><i>Prelekcja dla nauczycieli mająca na celu integrację zespołu klasowego, w którym są wychowawcą oraz lepsze poznanie się uczniów danej klasy</i></p>	<p><i>mgr Anita Jurczyk -Gniełka</i> <i>mgr Anna Bigaj</i></p>
33	<p>GRY I ZABAWY REDUKUJĄCE I PRZECIWDZIAŁAJĄCE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM</p> <p><i>stacjonarnie i online</i></p>	<p><i>Doskonałym sposobem radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi jest zabawa. Odpowiedni dobór zabaw pozwoli na rozładowanie nagromadzonej energii i może zapobiec negatywnym reakcjom. Zajęcia warsztatowe zostały przygotowane z myślą o nauczycielach przedszkolnych pracujących z dziećmi, które mają trudności z rozładowaniem napięcia, a także jako forma działań profilaktycznych zapobiegających agresji.</i></p>	<p><i>mgr Joanna Wolnik - psycholog</i></p>
34	<p>PROJEKT DOBRA LEKCJA, CZYLI JAK ZARZĄDZAĆ KLASĄ, ABY EFEKTYWNIER EDUKOWAĆ</p> <p><i>stacjonarnie/online</i></p>	<p><i>Prelekcja z elementami pracy warsztatowej przeznaczona dla chętnych nauczycieli szkół podstawowych.</i></p> <p><i>Celem zajęć jest podzielenie się z nauczycielami kilkoma pomysłami sprzyjającymi budowaniu pozytywnej atmosfery podczas lekcji, co w konsekwencji pozwala zwiększyć efektywność edukacji.</i></p> <p><i>W programie: budowanie mapy potrzeb ucznia oraz mapy poznania ucznia, projektowanie przypowieści kształtującej pozytywne emocje.</i></p>	<p><i>mgr Robert Matysiak</i> <i>pedagog</i></p>
35	<p>MAIL DO MÓZGU - STRATEGIE POZNAWCZE</p>	<p><i>Zapoznanie nauczycieli z metodami i technikami usprawniającymi uczenie się.</i></p>	<p><i>mgr Katarzyna Rosa</i> <i>logopeda,</i> <i>mgr Joanna Hajduk</i> <i>pedagog.</i></p>

36	WSPOMAGANIE ROZWOJU MOWY DZIECKA W DZIAŁANIACH NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA	<p><i>Celem prelekcji jest przedstawienie możliwości nauczyciela w zakresie profilaktyki trudności szkolnych oraz wspierania rozwoju mowy dziecka. W nawiązaniu do koncepcji rozwoju mowy i czynników warunkujących ów rozwój (funkcje percepcyjne, rozwój społeczno-emocjonalny, proces myślenia) zaprezentowane zostaną przykładowe ćwiczenia możliwe do stosowania w trakcie zajęć lekcyjnych z dziećmi (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny, ćwiczenia fonacyjne ćwiczenia aparatu artykulacyjnego, ćwiczenia logorytmiczne, ćwiczenia na słownik czynny i bierny i inne).</i></p> <p><i>Czas realizacji: nie krócej niż dwie godziny.</i></p>	dr Sabina Koczoń- Zurek logopeda
37	DZIECKO Z DIAGNOZĄ AFAZJI MOTORYCZNEJ W PLACÓWCE EDUKACYJNEJ	<p><i>Szkolenie wyjaśnia problemy teoretyczne i praktyczne związane z diagnozą i rozumieniem afazji motorycznej oraz możliwościami terapeutycznymi nauczycieli.</i></p> <p><i>Czas realizacji: nie krócej niż trzy godziny.</i></p>	dr Sabina Koczoń- Zurek - logopeda

### OFERTA PRELEKCJI I WARSZTATÓW DLA RODZICÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	INTEGRACJA SENSORYCZNA U DZIECI <i>stacjonarnie i on-line</i>	<p><i>Szkolenie ma dostarczyć rodzicom lub nauczycielom wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań.</i></p>	mgr Hanna Sira - psycholog
2	MITY NA TEMAT ADHD - WYKŁAD INTERAKTYWNY <i>stacjonarnie i on-line</i>	<p><i>Szkolenie ma na celu zapoznanie rodziców z coraz częściej rozpowszechnionymi opiniami i mitami na temat zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz z konsekwencjami powielania tego typu informacji dla funkcjonowania dziecka zarówno w przedszkolu, jak i środowisku rodzinnym.</i></p>	mgr Hanna Sira - psycholog
3	ABY ZROZUMIEĆ SWOJE DZIECKO	<p><i>Cykl szkoleń dla rodziców:</i></p> <p>1. <i>Wczesna relacja między opiekunem a</i></p>	mgr Hanna Sira -psycholog

		<p><i>rodzicem - problem więzi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Dlaczego mu tak trudno- powstawanie zaburzeń emocjonalno-społecznych</i></li> <li>3. <i>Nlewinne oblicza przemocy</i></li> <li>4. <i>Uwaga! Kary i nagrody</i></li> <li>5. <i>Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka</i></li> <li>6. <i>Czy istnieje idealny rodzic - pułapka współczesnych rodziców</i></li> <li>7. <i>Nie ma dobrych czy złych uczuć</i></li> <li>8. <i>Dlaczego zasady są ważne</i></li> <li>9. <i>Start w dorosłość. Oczekiwania rodziców wobec dziecka</i></li> </ol> <p><i>Szkolenie mają na celu profilaktykę zaburzeń zachowania i emocji dzieci w wieku przedszkolnym, poprawę relacji rodzic-dziecko i poszerzenie świadomości rodziców na temat stylów wychowania i metod wychowawczych</i></p>	
4	<p><b>WSPIERANIE ROZWOJU MOWY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM PRZEZ RODZICÓW</b></p>	<p><i>Celem prelekcji jest wyjaśnienie możliwości rozwojowych dziecka na poszczególnych etapach rozwoju komunikacji językowej, wyjaśnienie norm rozwojowych oraz opóźnień i zaburzeń w rozwoju mowy. Przedstawione są też możliwości wspierania rozwoju mowy dziecka przez rodziców.</i></p> <p><i>Czas realizacji: nie krócej niż dwie godziny</i></p>	<p><i>dr Sabina Koczoń – Zurek - logopeda</i></p>
5	<p><b>JAK MÓWIĆ, ŻEBY DZIECI NAS SŁUCHAŁY? JAK SŁUCHAĆ, ŻEBY DZIECI DO NAS MÓWIŁY?</b></p>	<p><i>Celem warsztatu jest ukazanie rodzicom prawidłowych wzorców komunikacji językowej wspierających wszechstronny rozwój dziecka. Na przykładach analizowane są błędy wychowawcze rodziców hamujące rozwój dziecka oraz sposoby komunikacji językowej wspierające rozwój dziecka. Warsztat uczy budować komunikaty językowe w relacjach z dzieckiem.</i></p> <p><i>Czas realizacji: nie krócej niż dwie godziny</i></p>	<p><i>dr Sabina Koczoń – Zurek - logopeda</i></p>
6	<p><b>INSTRUKCJA OBSŁUGI RĘKI ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE UMYSŁ DZIECKA</b> <i>stacjonarnie i on - line</i></p>	<p><i>Zapoznanie z różnymi formami wsparcia jakiego może potrzebować dziecko, aby odnieść sukces edukacyjny.</i></p>	<p><i>mgr Sylwia Modrzyk – logopeda</i></p> <p><i>mgr Wiesława Bocian – Misztal– pedagog</i></p>

<b>7</b>	<b>MAGICZNY ŚWIAT ZABAWEK</b> <i>stacjonarnie i on - line</i>	<i>Celem warsztatu dla rodziców jest prezentacja roli zabawek w wspieraniu rozwoju psychoruchowego i emocjonalnego dziecka w wieku przedszkolnym.</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk – logopeda</i> <i>mgr Wiesława Bocian – Misztal– pedagog</i>
<b>8</b>	<b>POMÓŻ DZIECKU ROZWINĄĆ SKRZYDŁA - JAK KREATYWNIE WSPIERAĆ ROZWÓJ DZIECKA</b> <i>stacjonarnie i on - line</i>	<i>Stymulowanie aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Rola twórczych metod w rozwijaniu ekspresji</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog</i> <i>mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
<b>9</b>	<b>„TERAPIA RĘKI”</b> <i>stacjonarnie i on - line</i>	<i>metod pracy z dziećmi klas 0-III usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisania oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog</i> <i>mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
<b>10</b>	<b>Z CZYTANIEM ZA PAN BRAT</b> <i>stacjonarnie</i>	<i>Celem szkolenia jest zapoznanie rodziców dzieci z klas I z praktycznymi metodami czytania krok po kroku( sylaby otwarte, zamknięte, proste wyrazy i zdania oraz nauka czytania ze zrozumieniem)</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog</i> <i>mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
<b>11</b>	<b>”RACHOWAĆ KAŻDE DZIECKO MOŻE, GDY MU TATO I MAMA POMOŻE”</b> <i>stacjonarnie</i>	<i>Warsztat adresowany dla rodziców dzieci klas I dotyczący rozwijania zdolności matematycznych u pierwszoklasistów. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących kształtowania pojęcia liczby, liczenie za pomocą gier i zabaw.</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog</i> <i>mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
<b>12</b>	<b>PRZETRWAĆ SZKOŁĘ SWOICH POCIECH, CZYLI O TYM, JAK SKUTECZNIE KONTROLOWAĆ I POMAGAĆ DZIECKU W NAUCE</b> <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Celem prelekcji jest przekazanie rodzicom uczniów klas IV wiedzy na temat motywowania dzieci do samodzielnej nauki w domu, uświadomienie potrzeby systematycznej kontroli postępów dzieci w nauce i pokazanie prostych sposobów ułatwiających dzieciom naukę z podręczników.</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog</i> <i>mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
<b>13</b>	<b>WYCHOWANIE, KTÓRE UCZY - CZYLI JAK POZYTYWNE DYSCIPLINOWAĆ DZIECKO</b> <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Celem prelekcji jest wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów szkoły podstawowej (lepsze rozumienie problemów dziecka, właściwe postępowanie z dzieckiem prezentującym niewłaściwe zachowania i nieadekwatne reakcje emocjonalne).</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog</i> <i>mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
<b>14</b>	<b>CAŁA PRAWDA O MASS MEDIACH</b>	<i>Celem prelekcji jest przekazanie rodzicom dzieci ze szkoły podstawowej podstawowej wiedzy na temat wad i zalet najczęściej używanych mass</i>	<i>mgr Dorota Lechowska – pedagog</i>

	<i>stacjonarnie i online</i>	<i>mediów oraz ich nadmiernego, niekontrolowanego wpływu na rozwój fizyczny, psychiczny, społeczno-moralny dziecka.</i>	<i>mgr Anna Świerczyńska – pedagog</i>
<b>15</b>	<b>POZYTYWNA DYSCYPLINA</b> <i>stacjonarnie i on - line</i>	<i>Prelekcja adresowana jest do rodziców dzieci w wieku szkolnym. Jej celem jest omówienie najważniejszych założeń wychowania opartego na szacunku i wzajemnej współpracy, z uwzględnieniem wyzwań wychowawczych wieku szkolnego.</i>	<i>mgr Magdalena Adler - psycholog</i> <i>mgr Monika Korczak - psycholog</i>
<b>16</b>	<b>SZKOŁA DLA RODZICÓW</b> <i>stacjonarnie</i>	<i>Cykl 9 spotkań warsztatowych ukazujących proces wychowania jako najważniejszy czas wspierania rozwoju dziecka. Poznajemy na nim konstruktywne sposoby radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz metod wspierania samodzielności i budowania adekwatnej samooceny dziecka. Uczymy się jak kochać, jednocześnie wymagając</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog</i> <i>psychoterapeuta</i> <i>poznawczo-behawioralny,</i> <i>mediator</i>
<b>17</b>	<b>GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW</b> <i>stacjonarnie i on-line</i>	<i>Oferta dla rodziców, którzy ukończyli warsztaty „Szkoły dla Rodziców” i chcą nadal pogłębiać swoją wiedzę na temat strategii wsparcia dzieci, w kontekście ich rozwoju i potrzeb. Celem warsztatów jest również podnoszenie własnych kompetencji w obszarze komunikacji, asertywności oraz rozwijanie umiejętności w obszarze uważności.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog</i> <i>psychoterapeuta</i> <i>poznawczo-behawioralny,</i> <i>mediator</i>
<b>18</b>	<b>JAK ROZMAWIAĆ Z NASTOLATKIEM – TRUDNA SZTUKA POROZUMIEWANIA SIĘ Z DZIECKIEM W OKRESIE ADOLESCENCJI</b>	<i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez rodziców.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
<b>19</b>	<b>JAK DO NIEGO DOTRZEĆ? SKUTECZNA KOMUNIKACJA – PARTNERZY CZY PRZECIWNICY?</b>	<i>Prelekcja dla rodziców szkół podstawowych i ponadpodstawowych dotycząca pułapek komunikacyjnych oraz wprowadzenie w rozumienia systemowe rodziny. Ukazanie rodzicowi ważności jego roli i przeciwdziałanie parentyfikacji (odwróceniu ról). Ukazanie kryzysu jako możliwości rozwoju rodziny. Zapoznanie ze zdrową semantyką.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog</i> <i>psychoterapeuta</i> <i>poznawczo-behawioralny,</i> <i>mediator</i>
<b>20</b>	<b>STOP NARKOTYKOM – JAK ROZMAWIAĆ ZE SWOIM</b>	<i>Kształtowanie postaw rodzicielskich wpływających na profilaktykę uzależnień. Zapoznanie rodziców z aktualnymi zagrożeniami</i>	<i>mgr Adrianna Wiczorek - psycholog</i>

	DZIECKIEM <i>stacjonarnie</i>	<i>oraz uwrażliwienie na konieczność bliskich relacji i kształtowania pozytywnej samooceny jako czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.</i>	
21	POZAMEDYCZNE WYKORZYSTANIE LEKÓW APTECZNYCH <i>stacjonarnie</i>	<i>Zapoznanie z niebezpieczeństwem używania leków aptecznych do celów pozamedycznych (odurzenia narkotykowego). Uwrażliwienie na dostępność leków bez recepty zawierających substancje odurzające.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
22	DOPALACZE – NOWE OBLCIE UZALEŻNIEŃ CHEMICZNYCH <i>stacjonarnie</i>	<i>Zapoznanie z działaniem nowych substancji psychoaktywnych i uwrażliwienie na czynniki powodujące ich atrakcyjność w oczach młodych ludzi (dostępność, atrakcyjne ceny, brak następstw karnych). Przedstawienie aktualnej sytuacji prawnej.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
23	WARSZTAT „ ZAPLANUJ PRZYSZŁOŚĆ SWOJEGO DZIECKA”. <i>stacjonarnie</i>	<i>Wskazanie roli rodziców w zapoznawaniu dzieci ze światem zawodów oraz rozbudzenie właściwej motywacji do rozwijania zainteresowań zawodowych swojego dziecka. Dla rodziców młodzieży klas trzecich gimnazjum.</i>	<i>mgr Brygida Breguła - pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog</i>
24	UŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ MŁODZIEŻ - JAK REAGOWAĆ <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Wczesne rozpoznawanie i odpowiednie reagowanie na problem. Spotkanie z rodzicami poświęcone przyjrzeniu się i zrozumieniu zjawiska używania substancji psychoaktywnych przez młodzież wraz ze sposobem reagowania na takie wydarzenia.</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>
25	JAK ZNALEŹĆ WSPÓLNY JĘZYK Z NASTOLATKIEM <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Spotkanie z rodzicami poświęcone wyjaśnieniu sposobu funkcjonowania nastolatków, ich systemu wartości i przekonań, oczekiwań i możliwości wraz z praktycznym podejściem do młodzieży, które sprzyja zrozumieniu i budowaniu dobrej relacji.</i>	<i>mgr Piotr Czyżewski - pedagog, specjalista psychoterapii uzależnień</i>
26	Jak nauczyć dzieci myśleć - o wczesnej edukacji matematycznej <i>stacjonarnie i online</i>	<i>Spotkanie z rodzicami poświęcone będzie zapoznaniu rodziców małych dzieci z praktycznymi sposobami stymulowania myślenia dzieci.</i>	<i>mgr Małgorzata Ficek Psycholog, logopeda</i>

**Ponadto Proponujemy Państwu możliwość korzystania z zajęć grupowych prowadzonych na terenie Poradni:**

1. Grupa Wsparcia dla psychologów.
2. Grupa wsparcia dla doradców zawodowych.
3. Zespół doskonalenia logopedów – LOGOS.
4. Grupa wsparcia dla logopedów szkolnych.
5. Grupy zajęciowe dla dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową.
6. Grupy zajęciowe dla dzieci ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.
7. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki.
8. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami szkolnymi wynikającymi z zakłóceń rozwoju funkcji poznawczych i percepcyjno – motorycznych.
9. Grupa zajęciowa "Twórcze wspomaganie rozwoju" dla dzieci przedszkolnych
10. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych o zakłóconym rozwoju społeczno – emocjonalnym.
11. Grupa terapeutyczna dla dzieci z mutyzmem wybiórczym (kl.0 –III)
12. Grupa terapeutyczna dla dzieci nieśmiałych (klasy I - III i klasy VI - VIII)
13. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych i szkolnych (klasy VII – VIII) ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera.
14. Grupowe zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w Dziale Socjoterapii (Chorzów, ul. Kasprowicza 2).

**1. Zgłoszenia na wybrane szkolenia prosimy kierować w wersji papierowej lub elektronicznej do sekretariatu Poradni w terminie do 30 września włącznie.**

**2. Warsztaty w formie on-line będą realizowane na platformie Zoom.**

**3. Terminy szkoleń należy ustalać z osobami prowadzącymi.**

**4. Jeśli macie Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń prosimy kierować je bezpośrednio do konsultantów szkół. Z przyjemnością wyjdziemy im naprzeciw.**

**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna**

**ul. Raclawicka 23**

**41- 506 Chorzów**

**e- mail: [ppp.chorzow@gmail.com](mailto:ppp.chorzow@gmail.com)**

**[www.ppp.chorzow.pl](http://www.ppp.chorzow.pl)**

**tel. 32 – 241 -543 fax. 32 – 77- 00 – 157**