

ROK SZKOLNY 2016/2017



OFERTA PRELEKCJI I WARSZTATÓW

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ORAZ DLA ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
W CHORZOWIE**



Prelekcje i warsztaty dla Uczniów

POZNAJEMY BEZPIECZNY INTERNET

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztat porusza zagadnienia pozytywnego i negatywnego wpływu gier komputerowych, Internetu. Przedstawia objawy uzależnienia, a także zawiera wskazówki dla uczniów, jak rozsądnie korzystać z nowoczesnych mediów.

PROWADZĄCY: Anita Jurczyk – Gniełka - psycholog

POZNAJ SWÓJ INDYWIDUALNY STYL UCZENIA SIĘ

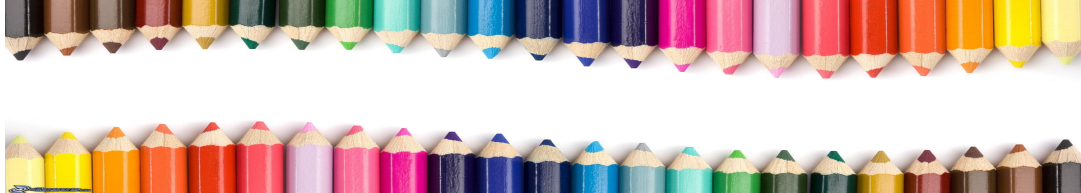
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Celem warsztatów jest zdiagnozowanie indywidualnego stylu uczenia się, mocnych stron uczniów. Uczestnicy poznają również metody i techniki dostosowane do stylów uczenia się, które ułatwią przyswajanie wiedzy i wzrost efektywności uczenia się.

PROWADZĄCY: Joanna Wolnik- psycholog

ASERTYWNOŚĆ

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Podczas warsztatów uczniowie będą mieli możliwość poznania lub pogłębienia wiedzy na temat asertywności. Celem warsztatów jest umożliwienie uczniom trenowania umiejętności wyrażania swojego zdania nie obrażając i nie krzywdząc innych oraz zapoznania z technikami obrony przed krytyką manipulacyjną.

PROWADZĄCY: Joanna Wolnik- psycholog



ZAJĘCIA INTEGRUJĄCE ZESPÓŁ KLASOWY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztaty integracyjne dla klas I mające na celu budowanie zespołu klasowego, poprzez umożliwienie im lepszego poznania siebie na wzajem, tego co ich łączy i tego co ich różni, otwarcia się na komunikację z koleżankami i kolegami z klasy.

PROWADZĄCA: Joanna Wolnik- psycholog

Prelekcje i warsztaty dla Rodziców

SZKOŁA DLA RODZICÓW

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Cykl warsztatów, których celem jest zapoznanie rodzica z kluczowymi elementami procesu wychowywania dziecka – budowania więzi z dzieckiem, udzielania pochwał, oraz dyscyplinowania i poprawiania dziecka. Warsztaty są cenną wskazówką dla rodziców, jak sprawić by dziecko czuło się kochane, było pełne radości i optymizmu.

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska - pedagog, Edyta Naczulska – pedagog, terapeuta, Sławomir Szpak – psycholog, terapeuta, Monika Korczak – psycholog, terapeuta



W TAJEMNICZYM OGRODZIE, czyli kilka słów o sztuce wychowania

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja poświęcona jest skutecznym metodom wychowawczym. Jej celem jest pokazanie rodzicom procesu wychowywania dziecka i omówienie jego kluczowych elementów – budowania więzi z dzieckiem, udzielania pochwał, trenowania oraz dyscyplinowania i poprawiania dziecka. Prelekcja ma także na celu promowanie Szkoły dla Rodziców – warsztatów psychoedukacyjnych na terenie PPP.

PROWADZĄCA: Monika Korczak - psycholog

Z CZYTANIEM ZA PAN BRAT – prelekcja dla rodziców dzieci kl. I mających trudności z czytaniem

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Celem warsztatu jest zapoznanie rodziców dzieci z klasy I z praktycznymi metodami nauki czytania krok po kroku (sylaby otwarte, zamknięte, proste wyrazy i zdania) oraz nauka czytania ze zrozumieniem.

PROWADZĄCY: Anna Świerczyńska - pedagog, Dorota Lechowska – pedagog



RACHOWAĆ KAŻDY MOŻE, KIEDY MU MAMA LUB TATO POMOŻE – prelekcja dla rodziców dzieci z kl. I

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztat adresowany jest do rodziców dzieci klas I dotyczący rozwijania zdolności matematycznych u pierwszoklasistów. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących kształtowania pojęcia liczby, liczenie za pomocą gier i zabaw.

PROWADZĄCY: Anna Świerczyńska - pedagog, Dorota Lechowska - pedagog

NIEDOWIDZI, NIEDOSŁYSZY, A MOŻE TO DYSLEKSJA...? – prelekcja dla rodziców dzieci z kl. I-III nt. ryzyka dysleksji

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja adresowana jest dla rodziców kl. III i IV szkoły podstawowej, poświęcona jest tematyce dysleksji rozwojowej. Jej celem jest zapoznanie rodziców z podstawowymi objawami dysleksji, zachęcenie ich do wnikliwej obserwacji dziecka pod kątem trudności w czytaniu i pisaniu oraz uświadomienie im konieczności zdiagnozowania tych trudności i podjęcia systematycznej pracy korekcyjno- wyrównawczej.

PROWADZĄCY: Dorota Lechowska- pedagog, Anna Świerczyńska- pedagog



NIEDOWIDZI, NIEDOSŁYSZY, A MOŻE TO DYSLEKSJA...? – prelekcja dla rodziców dzieci z kl. IV -VI nt. ryzyka dysleksji

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja adresowana jest dla rodziców kl. III i IV szkoły podstawowej, poświęcona jest tematyce dysleksji rozwojowej. Jej celem jest zapoznanie rodziców z podstawowymi objawami dysleksji, zachęcenie ich do wnikliwej obserwacji dziecka pod kątem trudności w czytaniu i pisaniu oraz uświadomienie im konieczności zdiagnozowania tych trudności i podjęcia systematycznej pracy korekcyjno-wyrównawczej.

PROWADZĄCY: Dorota Lechowska- pedagog, Anna Świerczyńska- pedagog

ROZWÓJ PSYCHOSEKSUALNY DZIECKA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Wykład interaktywny poruszający problematykę prawidłowego rozwoju psychoseksualnego dziecka, typowych zachowań dzieci odnoszących się do seksualności człowieka, które stanowią normę rozwojową oraz różnicowanie ich z zachowaniami wymagającymi pogłębionej diagnozy, interwencji, terapii.

PROWADZĄCA: Aleksandra Grudzień: psycholog- seksuolog, terapeuta



Prelekcje i warsztaty dla Nauczycieli

SPOSÓB NA TRUDNE DZIECKO

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Cykl szkoleniowy skierowany jest dla rad pedagogicznych szkół, które współpracują lub mają zamiar podjąć współpracę w ramach projektu „Odbudować zburzony most”, którego ideą jest budowanie strategii pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania w ujęciu systemowym. Szkolenie ma na celu poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń zachowania oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o metody pracy z trudnym uczniem.

Cykl to cztery 1,5 godzinne spotkania w ciągu roku szkolnego, obejmuje następującą tematykę:

- .Mechanizm powstawania zaburzeń zachowania.
- .Metody pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania cz. I
- .Metody pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania cz. II
- .Zasoby nauczyciela niezbędne w pracy z trudnym uczniem.

Zajęcia mają charakter prelekcji połączonej z warsztatami i prezentacją multimedialną.

PROWADZĄCA: Monika Korczak - psycholog

DYSKALKULIA W MOJEJ SZKOLE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja skierowana jest do nauczycieli matematyki, którzy mogą spotkać się z problemem dyskalkulii w swojej pracy. Oprócz zarysu teoretycznego proponuje się pogłębioną analizę etiologii oraz form dostosowania toku edukacji do potrzeb uczniów z dyskalkulią.

PROWADZĄCY: Joanna Hajduk - pedagog, Katarzyna Rosa - logopeda, Sławomir Szpak - psycholog



OBSERWACJA I STYMULACJA ROZWOJU FUNKCJI PSYCHOMOTORYCZNYCH DZIECI 5 I 6 LETNICH

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztat ma na celu zapoznanie nauczycieli klas 0 i I z zestawem prób do obserwacji rozwoju funkcji psychomotorycznych w określonych przedziałach wiekowych. Prezentuje propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój dużej i małej motoryki, percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, czynności poznawczych, mowy biernej i czynnej.

PROWADZĄCA: Sylwia Modrzyk - logopeda

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DYDAKTYCZNYCH DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – PRELEKCJA

PROWADZĄCY: Joanna Hajduk - pedagog, Katarzyna Rosa - logopeda

DZIECKO Z NIEDOSŁUCHEM W SZKOLE MASOWEJ I INTEGRACYJNEJ – WARSZTATY

PROWADZĄCY: Joanna Hajduk- pedagog, Katarzyna Rosa - logopeda



DISCYPLINA W KLASIE /ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM KLASOWYM

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztat ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy nt. skutecznego wpływania na zachowanie uczniów. Odpowie na pytanie: W jaki sposób przygotować klasę do nauki i dyscypliny, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna, jak reagować w sytuacji sytuacjach konfrontacji oraz jak konstruować reguły i konsekwencje by były skuteczne.

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog

BUDOWANIE SYSTEMU DISCYPLINUJĄCEGO/ PROJEKTOWANIE ZASAD KLASOWYCH I ICH UCZENIE

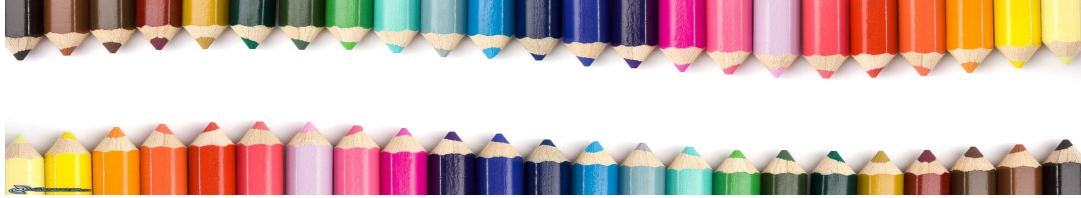
PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog

METODY I TECHNIKI DISCYPLINOWANIA

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog

ZAMIAST PŁACZU, KRZYKU I ZŁOŚCI – TECHNIKI ZACHOWAŃ ASERTYWNYCH

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog



UMIEJĘTNOŚĆ SKUTECZNEGO KOMUNIKOWANIA SIĘ WARUNKIEM BUDOWANIA DOBRZYCH RELACJI

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Celem szkolenia będzie podniesienie jakości porozumiewania się pomiędzy nauczycielem a uczniami oraz wyposażenie nauczycieli w narzędzia skuteczniejszej komunikacji w motywowaniu uczniów, a także sprawniejszego rozwiązywania problemów, które mogą się pojawić nie tylko w pracy z uczniami, ale także w życiu codziennym. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, jak rozmawiać z uczniami, przekazywać uwagi i informacje w sposób właściwy, a także uważnie słuchać. Poznają zasady poprawnej komunikacji i bariery komunikacyjne poprzez ćwiczenia praktyczne i metody aktywizujące. Warsztaty mogą być podstawą poprawy relacji nie tylko z uczniami, ale również z całym otoczeniem.

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog

BARIERY W SKUTECZNYM KOMUNIKOWANIU SIĘ

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog

ASERTYWNOŚĆ – W ZGODZIE Z SOBĄ I W DOBRZYCH RELACJACH Z INNYMI

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog



WYRAŻANIE KRYTYKI, NIEZADOWOLENIA I GNIEWU

PROWADZĄCY: Irena Świerczyńska – pedagog, Edyta Naczulska- pedagog, terapeuta

JAK ROZMAWIAĆ Z NASTOLATKIEM - TRUDNA SZTUKA POROZUMIENIA SIĘ Z UCZNIEM W OKRESIE ADOLESCENCJI

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez nauczycieli.

PROWADZĄCA: Sabina Lorek - pedagog

MEDIACJE RÓWIEŚNICZE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji rówieśniczych, ich wpływu na konstruktywne rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami, niwelowanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Jeżeli po warsztatach będzie zainteresowanie taką formą pomocy uczniom istnieje możliwość przeszkolenia wybranej grupy młodzieży, cieszącej się zaufaniem nauczycieli i uczniów do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych.

PROWADZĄCY: Sabina Lorek - pedagog



KONSTRUOWANIE IPET DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – blok szkoleniowy

1. DZIECKO Z CAŁOŚCIOWYMI ZABURZENIAMI ROZWOJU (AUTYZMEM, ZESPOŁEM ASPERGERA)

- charakterystyka zaburzenia,
- dostosowanie ścieżki edukacyjnej i terapeutycznej w IPET lub PDW.

Prowadzący: Sylwia Modrzyk, Sabina Koczoń - Zurek

2. DZIECKO NIESŁYSZĄCE I SŁABOSŁYSZĄCE

- charakterystyka zaburzenia,
- dostosowanie ścieżki edukacyjnej i terapeutycznej w IPET lub PDW.

Prowadzący: Sylwia Modrzyk, Sabina Koczoń –Zurek

3. DZIECKO NIEWIDOME I SŁABOWIDZĄCE

- charakterystyka zaburzenia,
- dostosowanie ścieżki edukacyjnej i terapeutycznej w IPET lub PDW.

Prowadzący: Brygida Breguła

4. DZIECKO Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM.

- charakterystyka zaburzenia,
- dostosowanie ścieżki edukacyjnej i terapeutycznej w IPET lub PDW.

Prowadzący: Sylwia Modrzyk, Henryka Kubień



AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Szkolenie dotyczące trudnego tematu rozpoznawania i przeciwdziałania agresji szkolnej.

PROWADZĄCA: Joanna Wolnik – psycholog

GRY I ZABAWY PRZECIW PRZEMOCY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Szkolenie pozwalające na zapoznanie i przetrenowanie wybranych gier i zabaw ułatwiających rozpoznawanie, wyrażanie, rozpoznawanie przyczyn, opanowywanie oraz akceptowanie agresywnych myśli i uczuć.

PROWADZĄCA: Joanna Wolnik – psycholog

DEPRESJA SZKOLNA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Szkolenie uwrażliwiające na problematykę depresji wśród uczniów.

PROWADZĄCA: Joanna Wolnik – psycholog

SKUTECZNA KOMUNIKACJA – PARTNERZY CZY PRZECIWNICY?

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Prelekcja z elementami warsztatu ukazuje skuteczne narzędzia komunikacji w perspektywie metody Rosenberga “Porozumienie bez przemocy”. Uczestnicy dodatkowo identyfikują swoje style rozwiązywania konfliktów, poznając ich skuteczność i ograniczenia oraz refleksyjność pod kątem zdrowej semantyki.

PROWADZĄCA: Edyta Naczulska – pedagog



WPŁYW WYCHOWAWCY NA KLASĘ

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja, ukazująca wychowawcę jako główne “narzędzie pracy”. Omówienie technik behawioralnych, jako głównych metod stosowanych przez wychowawcę do pracy indywidualnej z uczniem oraz do pracy z całym zespołem klasowym.

PROWADZĄCA: Edyta Naczulska – pedagog

JAK PRZECIWDZIAŁAĆ DYSKRYMINACJI I WYKLUCZENIU? Oblicza stereotypizacji

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja zachęcająca nauczycieli do włączenie kwestii przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji do wszelkich działań edukacyjnych. Poznajemy mechanizmy dyskryminacji i stereotypizacji oraz ich konsekwencje i metody przeciwdziałania.

(w warsztatach 2,5 godzinnych możliwość pracy w oparciu o film Niebieskoocy).

PROWADZĄCA: Edyta Naczulska – pedagog

DEPRESJA, ZABURZENIA LĘKOWE – CZYLI PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Prelekcja przygotowująca nauczycieli do wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami w obszarze emocji i nastroju. Omówienie symptomów chorobowych. Ukazanie właściwej pomocy, do której może kierować wychowawca/pedagog.

PROWADZĄCA: Edyta Naczulska – pedagog



ZAPRASZAMY NAUCZYCIELI DO KLUBU WYCHOWAWCY

Ostatni wtorek miesiąca – 16.00 – 18.00

GŁÓWNE OBSZARY TEMATYCZNE:

1. Budowa autorytetu wychowawcy w relacji z rodzicami.
2. Rozwijanie umiejętności zarządzania konfliktem.
3. Budowanie dyscypliny w klasie.
4. Kształtowanie umiejętności interwencji behawioralnych.

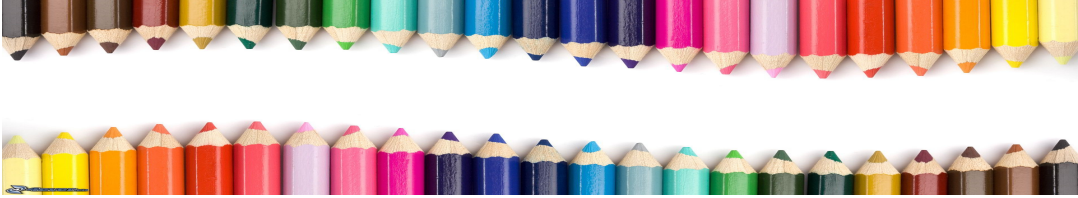
*Tematyka spotkań może ulec modyfikacji pod wpływem sugestii i
zapotrzebowania grupy*

Cele:

- Dostarczenie wiedzy i umiejętności w stosowaniu technik behawioralnych w pracy z trudnymi zachowaniami dziecka
- Dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych w radzeniu sobie z różnorodnością (religijną, narodową, etniczną itp)
- Dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych w radzeniu sobie z konfliktem
- Poszukiwanie inspiracji i “ćwiczenie” lekcji wychowawczych
- Stworzenie przestrzeni na dzielenie się własnym doświadczeniem – praca nad indywidualnym przypadkiem “trudnego zachowania ucznia”
- Świadomość własnej samooceny w budowaniu autorytetu

Pracujemy warsztatowo: na doświadczeniu, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

PROWADZĄCA: Edyta Naczulska- pedagog, terapeuta



ROZWÓJ PSYCHOSEKSUALNY DZIECKA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Wykład interaktywny poruszający problematykę prawidłowego rozwoju psychoseksualnego dziecka, typowych zachowań dzieci odnoszących się do seksualności człowieka, które stanowią normę rozwojową oraz różnicowanie ich z zachowaniami wymagającymi pogłębionej diagnozy, interwencji, terapii.

PROWADZĄCA: Aleksandra Grudzień: psycholog- seksuolog, terapeuta



Wypełnione zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni **do 30 września 2016 r.** Dokładne terminy spotkań proszę ustalać z osobą prowadzącą.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń, bardzo prosimy kierować je bezpośrednio do konsultantów szkół. Z przyjemnością wyjdziemy im naprzeciw.

Jeśli jesteście Państwo zainteresowani konsultacjami, rozmowami z naszymi specjalistami również prosimy o bezpośredni kontakt z Sekretariatem.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chorzowie

ul Św. Pawła 11

e-mail: porpsyped-sekretariat@o2.pl

www.ppp.chorzow.pl

email: poradyinternetowe@wp.pl

32 415 – 439 tel.fax 32 27700157

