

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
W CHORZOWIE**

**OFERTA SZKOLEŃ
DLA
PRZEDSZKOLI,
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
I PONADPODSTAWOWYCH**

ROK SZKOLNY 2017/2018

OFERTA SZKOLEŃ DLA UCZNIÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	Poznajmy bezpieczny Internet!	<i>Warsztat dla uczniów szkół podstawowych, który porusza zagadnienia pozytywnego i negatywnego wpływu Internetu, gier komputerowych. Przedstawia objawy uzależnienia, a także zawiera wskazówki dla uczniów, jak rozsądnie korzystać z nowoczesnych mediów.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gnielka - psycholog</i>
2	Stop cyberprzemocy!	<i>Warsztat dla uczniów klas szóstych, siódmych szkoły podstawowej i gimnazjum zapoznaje z formami cyberprzemocy, zasadami odpowiedzialnego korzystania z Internetu czy telefonu komórkowego oraz sposobami obrony przed cyberprzemocą.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk - Gnielka - psycholog</i>
3	Zagrożenia cywilizacyjne – uzależnienia behawioralne	<i>Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadpodstawowych porusza zagadnienia dotyczące profilaktyki uzależnień behawioralnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienie od Internetu i hazardu.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i> <i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
4	„Zgrana klasa” – zajęcia integrujące	<i>Warsztaty dla uczniów wszystkich typów szkół mające na celu lepsze poznanie się i integrację zespołu klasowego.</i>	<i>mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i> <i>mgr Anna Bigaj - psycholog</i>
5	„Poznaj siebie” – Akademia rozwoju i inspiracji młodego człowieka	<i>Cykl zajęć dla uczniów zdolnych mający na celu zwiększenie kompetencji społecznych, zdobycie konkretnych umiejętności radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i emocjami, poprawę umiejętności komunikacyjnych.</i>	<i>mgr Anna Bigaj - psycholog</i> <i>mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i>
6	„Uczymy się rozmawiać”	<i>Warsztat na temat skutecznej komunikacji dla uczniów szkół ponadpodstawowych</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i> <i>mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i>
7	„Trenuj swój umysł”	<i>Warsztat dla grupy uczniów klasy VI, VII na terenie szkoły.</i>	<i>mgr Katarzyna Rosa - logopeda</i>
8	„Trenuj swój umysł”	<i>Warsztat indywidualny dla uczniów klasy VI, VII na terenie Poradni.</i>	<i>mgr Joanna Hajduk - pedagog</i>

9	Mikroedukacja HIV/AIDS	<i>Edukacja i profilaktyka zakażeń wirusem HIV dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych. Obalenie mitów dotyczących zakażeń HIV oraz kształtowanie prozdrowotnej postawy.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
10	Zagrożenia współczesnej cywilizacji – uzależnienia behawioralne	<i>Uwrażliwienie młodzieży (uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych) na pułapki współczesnej cywilizacji oraz zapobieganie uzależnieniom behawioralnym (ze szczególnym uwzględnieniem komputera, telefonu komórkowego i hazardu).</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i>
11	Uczymy się rozmawiać	<i>Zapoznanie i przybliżenie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych różnych form komunikacji, utrudnień i barier komunikacyjnych. Ćwiczenia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog mgr Anita Jurczyk – Gnielka - psycholog</i>
12	„Pułapki związku” – budowanie zdrowej relacji	<i>Prelekcja dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem jest przygotowanie młodych ludzi do wchodzenia w bezpieczne i satysfakcjonujące związki. Omówienie zagrożeń, gender oraz analiza własnego stylu wchodzenia w bliska relację.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog</i>
13	Program profilaktyczny Tak czy Nie	<i>Celem zajęć z młodzieżą szkół ponadpodstawowych jest dostarczenie podstawowej wiedzy o mechanizmach uzależnień, kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z zażywaniem alkoholu i środków odurzających oraz kształtowanie umiejętności umożliwiających obronę własnych praw – ćwiczenia asertywnych zachowań.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
14	„Rozumienie natury ludzkiej”	<i>Szkolenie dla młodzieży gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji oraz radzenie sobie z naciskiem grup rówieśniczych. Uczy opierania się takim zjawiskom jak: pasywność, znęcanie się nad słabszymi.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>

15	Agresor, ofiara, świadek - triada w akcie przemocy	<i>Przybliżenie uczniom wszystkich typów szkół mechanizmów działania poszczególnych uczestników zdarzenia oraz emocji im towarzyszących..</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
16	Blaski i cienie stresu	<i>Cykl 2 spotkań warsztatowych dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych mających na celu m.in. zapoznanie się fizjologią stresu oraz z technikami radzenia (techniki relaksacyjne, wizualizacja).</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
17	Czy potrafię się efektywnie uczyć?	<i>Cykl 6 spotkań warsztatowych dla uczniów szkół podstawowych (od klasy piątej) i szkół ponadpodstawowych mających na celu zapoznanie uczestników z technikami szybkiego zapamiętywania, sporządzania map pamięci ułatwiającymi lepsze przyswajanie wiedzy oraz technikami poprawiającymi koncentrację uwagi.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
18	Treningi i warsztaty zawodoznawcze	<i>Optymalne przygotowanie uczniów klas VII szkół podstawowych, klas III gimnazjalnych i klas IV szkół ponadgimnazjalnych do wyboru zawodu oraz kierunku kształcenia zgodnego z preferencjami zawodowymi.</i>	<i>mgr Brygida Breguła – pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog</i>
19	Trening umysłu – warsztat technik pamięciowych i efektywnego uczenia się	<i>Celem warsztatów jest zdiagnozowanie indywidualnego stylu uczenia się. Uczestnicy poznają również metody i techniki dostosowane do stylów uczenia się, które ułatwią przyswajanie wiedzy i wzrost efektywności uczenia się.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
20	Sztuka dokonywania wyborów – kształtowanie wartości i postaw pozytywnych – warsztaty	<i>Celem warsztatów jest kształtowanie szacunku do siebie i do innych, a także akceptacji odmienności. Zajęcia sprzyjają integracji dzieci, pogłębieniu więzi między nimi, otwarciu się na drugiego człowieka, obudzenie empatii.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
21	„Do wolontariatu gotowi...Start?” – wolontariat w pierwszych krokach	<i>Celem szkolenia jest wsparcie w promowaniu idei wolontariatu, upowszechnianiu jego funkcjonowania. Zajęcia mające na celu pomoc w odkrywaniu własnego potencjału do działań społecznych.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>

22	Zajęcia budujące zespół klasowy	<i>Warsztaty integracyjne dla klas mające na celu budowanie zespołu klasowego, poprzez umożliwienie im lepszego poznania siebie na wzajem, tego co ich łączy i tego co ich różni, otwarcia się na komunikację z koleżankami i kolegami z klasy.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog</i> <i>mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
-----------	---------------------------------	---	--

OFERTA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

PL.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	Oczekiwania komunikacyjne i językowe wobec dziecka przedszkolnego	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat rozwoju zdolności komunikacyjnych w odniesieniu do ogólnego rozwoju poznawczego dziecka w okresie przedszkolnym, Zalecenia do pracy z dzieckiem z osłabionym rozwojem mowy.</i>	<i>mgr Katarzyna Rosa - logopeda</i>
2	Niedokształcenie procesów językowych o typie afazji	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat charakterystyki zaburzenia. Propozycje dostosowania ścieżki edukacyjnej w IPET lub PDW.</i>	<i>mgr Katarzyna Rosa - logopeda</i>
3	Jak zapobiegać dysleksji - propozycje ćwiczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym	<i>Warsztaty mają na celu dostarczenie nauczycielom lub rodzicom wiedzy na temat charakterystyki rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, przedstawić propozycje ćwiczeń dla dzieci oraz omówić zalety czytania głośnego dzieciom.</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>
4	Stymulowanie rozwoju mowy i języka dzieci przedszkolnych w działaniach nauczyciela	<i>Zapoznanie nauczycieli z obszarami wspierania językowych sprawności komunikacyjnych dzieci przedszkolnych z propozycjami ćwiczeń.</i>	<i>dr Sabina Koczoń - Zurek - logopeda</i>
5	Obserwacja i stymulacja rozwoju funkcji psychomotorycznych dzieci 5,6 letnich	<i>Warsztat ma na celu zapoznanie nauczycieli przedszkoli oraz klas „0” w SP z zestawem prób do obserwacji rozwoju funkcji psychomotorycznych w określonych przedziałach wiekowych. Prezentuje propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój dużej i małej motoryki, percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej, czynności poznawczych, mowy biernej i czynnej.</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>

6	Opóźniony rozwój mowy	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat przyczyn opóźnionego rozwoju mowy, jego objawów oraz stymulacji rozwoju mowy.</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>
7	Stymulacja rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	<i>Omówienie związku rozwoju ruchowego małej motoryki na rozwój mowy oraz umiejętności czytania i pisanie</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>
8	Jak przygotować małe dziecko do edukacji	<i>I część porusza zagadnienia dotyczące sposobu poznania świata przez małe dziecko, zapoznaje nauczycieli z przebiegiem rozwoju procesów psychomotorycznych</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>
9	System sensoryczny a proces uczenia się	<i>Zapoznanie z rodzajami kanałów sensorycznych określeniem modalności dzieci, ich wpływem na sposób przyswajania wiedzy</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>
10	Integracja sensoryczna u dzieci	<i>Szkolenie ma dostarczyć nauczycielom wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań.</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>
11	Terapia ręki	<i>Celem warsztatu dla nauczycieli jest prezentacja metod pracy z dziećmi przedszkolnymi i klas 0-III usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisania oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.</i>	<i>mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal – pedagog</i>
12	Przyczyny powstawania zaburzeń emocjonalno-społecznych u dzieci.	<i>Szkolenie ma dostarczyć rodzicom lub nauczycielom wiedzy na temat natury emocji, jakie są przyczyny powstawania zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci oraz jakie rodzi to konsekwencje w dorosłym życiu dziecka.</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>

13	Mity na temat ADHD - wykład interaktywny	<i>Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli z coraz częściej rozpowszechnionymi opiniami i mitami na temat zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz z konsekwencjami powielania tego typu informacji dla funkcjonowania dziecka zarówno w przedszkolu, jak i środowisku rodzinnym.</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
14	Jak dostosować warunki pracy dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej.	<i>Prelekcja dla nauczycieli na temat dostosowania warunków pracy dziecku przewlekle choremu, z afazją ruchową, słabo słyszycemu, słabo widzącemu, z dysleksją i nadpobudliwemu psychoruchowo.</i>	mgr Joanna Hajduk - pedagog mgr Katarzyna Rosa - logopeda
15	„Dyskalkulia”- funkcjonowanie oraz sposoby dostosowania warunków pracy ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki	<i>Prelekcja skierowana do nauczycieli matematyki którzy mogą spotkać się z problemem dyskalkulii w swojej pracy. Oprócz zarysu teoretycznego proponuje się pogłębioną analizę etiologii oraz form dostosowania toku edukacji do potrzeb uczniów z dyskalkulią.</i>	mgr Katarzyna Rosa – logopeda mgr Joanna Hajduk – pedagog mgr Sławomir Szpak - psycholog
16	Jak współpracować z rodzicem.	<i>Warsztaty mają na celu omówienie zasad komunikacji w relacjach z rodzicami oraz zwrócenie uwagi na popełniane przez nauczycieli błędy, które powodują wycofanie się rodzica z relacji z nauczycielem.</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
17	„Poznaj styl uczenia swoich uczniów – warsztat metod aktywizujących w pracy z uczniami	<i>Warsztat adresowany do nauczycieli i pedagogów, którzy poszukują inspiracji i narzędzi do efektywnej pracy z uczniami.</i>	mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian – Misztal– pedagog
18	Sztuka skutecznej komunikacji	<i>Prelekcja (45 minut) skierowana jest do nauczycieli zainteresowanych poznaniem reguł rządzących komunikacją interpersonalną, które dobrze wykorzystywane w praktyce, mogą pomóc w utrzymaniu pozytywnych relacji z ludźmi.</i>	mgr Monika Korczak - psycholog mgr Anna Świerczyńska - pedagog

19	Techniki efektywnej komunikacji w relacji uczeń – nauczyciel	<i>Warsztaty (90 minut) kierujemy do nauczycieli chcących pogłębić umiejętności w zakresie świadomej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontakcie z uczniem i jego rodzicami, co w efekcie przełoży się na lepszy kontakt i wpłynie pozytywnie na poprawę wzajemnego zrozumienia i zacieśnienie współpracy.</i>	<i>mgr Monika Korczak - psycholog</i> <i>mgr Anna Świerczyńska - pedagog</i>
20	Skuteczne sposoby komunikowania Nauczyciel - Uczeń	<i>Celem szkolenia będzie podniesienie jakości porozumiewania się pomiędzy nauczycielem a uczniami oraz wyposażenie nauczycieli w narzędzia skuteczniejszej komunikacji w motywowaniu uczniów.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
21	Dyscyplina w klasie - budowanie systemu dyscyplinarnego (normy i zasady pracy w grupie)	<i>Warsztat ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy nt. skutecznego wpływania na zachowanie uczniów. Odpowie na pytanie: W jaki sposób przygotować klasę do nauki i dyscypliny, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna, jak reagować w sytuacji sytuacjach konfrontacji oraz jak konstruować reguły i konsekwencje by były skuteczne.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
22	Jak rozmawiać z nastolatkiem – trudna sztuka porozumiewania się z uczniem w okresie adolescencji	<i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez nauczycieli.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>
23	Mediacja- sposób na rozwiązywanie konfliktu bez wygranych i przegranych	<i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów, które wydają się nie do rozwiązania (konflikty nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń). Efektem mediacji jest rozwiązany konflikt.</i>	<i>mgr Sabina Lorek - pedagog</i>

24	Mediacje rówieśnicze	<i>Celem jest zapoznanie nauczycieli z ideą mediacji rówieśniczych, ich wpływu na konstruktywne rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami, niwelowanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Jeżeli po spotkaniu będzie zainteresowanie taką formą pomocy uczniom istnieje możliwość przeszkolenia wybranej grupy młodzieży cieszącej się zaufaniem nauczycieli i uczniów do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych.</i>	mgr Sabina Lorek - pedagog
25	Depresja, zaburzenia lękowe i inne – czyli profilaktyka zdrowia psychicznego	<i>Prelekcja przygotowująca nauczycieli do wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami w obszarze emocji i nastroju. Omówienie symptomów chorobowych. Ukazanie właściwej pomocy, do której może kierować wychowawca/pedagog.</i>	mgr Edyta Naczulska - pedagog
26	Stop narkotykom – współczesna profilaktyka uzależnień	<i>Zapoznanie z istotą skutecznej profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki I rządowej skierowanej do ogółu uczniów. Przedstawienie aktualnej sytuacji narkotykowej w kraju.</i>	mgr Adrianna Wieczorek - psycholog
27	Dopalacze – nowe oblicze uzależnień chemicznych	<i>Zapoznanie z działaniem nowych substancji psychoaktywnych i uwrażliwienie na czynniki powodujące ich atrakcyjność w oczach młodych ludzi (dostępność, atrakcyjne ceny, brak następstw karnych). Przedstawienie aktualnej sytuacji prawnej.</i>	mgr Adrianna Wieczorek - psycholog
28	Pozamedyczne wykorzystanie leków aptecznych	<i>Zapoznanie z niebezpieczeństwem używania leków aptecznych do celów pozamedycznych (odurzenia narkotykowego). Uwrażliwienie na dostępność leków bez recepty zawierających substancje odurzające.</i>	mgr Adrianna Wieczorek - psycholog
29	Jak przeciwdziałać dyskryminacji i wykluczeniu? Oblicza stereotypizacji	<i>Prelekcja zachęcająca nauczycieli do włączenie kwestii przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji do wszelkich działań edukacyjnych. Poznajemy mechanizmy dyskryminacji i stereotypizacji oraz ich konsekwencje i metody przeciwdziałania. (w warsztatach 2,5 godzinnych możliwość pracy w oparciu o film Niebieskoocy).</i>	mgr Edyta Naczulska - pedagog

30	Interwencja kryzysowa w szkole	<i>Przygotowanie nauczycieli do utworzenia szkolnego zespołu interwencji kryzysowej, procedur związanych ze śmiercią ucznia. Dostarczenie wiedzy z obszaru kryzysu i wsparcia w procesie żaloby.</i>	<i>mgr Edyta Naczulska - pedagog</i>
31	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>Zaznajomienie ze zmianami w przepisach prawa. Omówienie sposobów jej organizacji.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>
32	Procedura „Niebieska karta,, – obowiązki placówki oświatowej	<i>Zapoznanie nauczycieli z przepisami prawa związanymi z procedurami przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz rolą szkoły w sytuacji zgłoszenia przemocy.</i>	<i>mgr Irena Świerczyńska - pedagog</i>

OFERTA SZKOLEŃ DLA RODZICÓW

LP.	TEMAT	CEL	PROWADZĄCY
1	Jak rozmawiać z dzieckiem – podstawowe zasady komunikacji	<i>Prelekcja (45 minut) ma na celu uświadomienie rodzicom co wpływa na jakość komunikacji interpersonalnej w rodzinie. W jaki sposób modelują sposób komunikacji dziecka ze światem zewnętrznym. Jakie są typowe zakłócenia w komunikacji rodzinnej i jak można nad nimi pracować.</i>	<i>mgr Monika Korczak - psycholog mgr Anna Świerczyńska - pedagog</i>
2	Mity na temat ADHD - Wykład interaktywny	<i>Szkolenie ma na celu zapoznanie rodziców z coraz częściej rozpowszechnionymi opiniami i mitami na temat zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz z konsekwencjami powielania tego typu informacji dla funkcjonowania dziecka zarówno w przedszkolu, jak i środowisku rodzinnym</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>
3	Czy da się wychować dziecko bez klapsa? Prelekcja	<i>Szkolenie ma na celu dostarczenie rodzicom wiedzy na temat form przemocy, przyczyn bicia dzieci przez rodziców oraz skutków psychologicznych stosowania kar fizycznych. Zapoznanie zostaną również ze sposobami radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami dziecka, nie stosując kar fizycznych</i>	<i>mgr Hanna Sira - psycholog</i>

4	Gdy rodzice się rozstają	<i>Prelekcja ma na celu dostarczenie rodzicom wiedzy na temat wpływu rozvodu rodziców na dziecko w wieku przedszkolnym oraz omówienie sposobów zminimalizowania skutków rozpadu rodziny</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
5	Jak zapobiegać dysleksji - propozycje ćwiczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym	<i>Warsztaty mają na celu dostarczenie nauczycielom lub rodzicom wiedzy na temat charakterystyki rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, przedstawić propozycje ćwiczeń dla dzieci oraz omówić zalety czytania głośnego dzieciom.</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
6	Integracja sensoryczna u dzieci	<i>Szkolenie ma dostarczyć rodzicom lub nauczycielom wiedzy na temat integracji sensorycznej, poznać objawy zaburzeń w tym zakresie oraz możliwości wspierania dziecka podczas codziennych czynności i oddziaływań.</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
7	Przyczyny powstawania zaburzeń emocjonalno-społecznych u dzieci.	<i>Szkolenie ma dostarczyć rodzicom lub nauczycielom wiedzy na temat natury emocji, jakie są przyczyny powstawania zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci oraz jakie rodzi to konsekwencje w dorosłym życiu dziecka.</i>	mgr Hanna Sira - psycholog
8	„Mały terrorysta”, czyli o dziecięcych wybuchach złości - warsztat	<i>Zapoznanie rodziców z przyczynami wybuchów złości u małych dzieci oraz sposobami reagowania na nie.</i>	mgr Jolanta Durka - Ploch - psycholog
9	„Być Babcią, być Dziadkiem” - warsztat	<i>Wsparcie dziadków dzieci w wieku 0-7 lat w wejściu w nową rolę, podniesienie jakości relacji dziadkowie-wnuki.</i>	mgr Jolanta Durka – Ploch - psycholog mgr Urszula Kulej - pedagog
10	„Nie bądź tabletowym rodzicem!” - prelekcja	<i>Zwrócenie uwagi na zagrożenia związane z nieodpowiednim udostępnianiem dzieciom w wieku 0-6 lat urządzeń dotykowych oraz promowanie pozytywnych i bezpiecznych dla nich treści mobilnych.</i>	mgr Jolanta Durka – Ploch - psycholog mgr Urszula Kulej - pedagog
11	Wspieranie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców	<i>Pokazanie rodzicom sposobów stymulacji językowych sprawności komunikacyjnych dzieci przedszkolnych z propozycjami zabaw i ćwiczeń</i>	dr Sabina Koczoń - Zurek - logopeda

12	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły? (propozycje wychowawcze, np. koncepcja A. Mazlish, A. Faber)	<i>Wyjaśnienie błędów wychowawczych na wybranych przykładach. Zapoznanie rodziców z propozycjami oddziaływań wychowawczych wobec dzieci przedszkolnych.</i>	<i>dr Sabina Koczoń - Zurek - logopeda</i>
13	Bajka logopedyczna w profilaktyce logopedycznej i w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym	<i>Zapoznanie rodziców z propozycjami stymulacji rozwoju mowy dzieci z wykorzystaniem bajek logopedycznych (usprawnienie motoryki artykulacyjnej, ćwiczenia oddechowe) oraz wskazanie możliwości oddziaływań wychowawczych wobec dzieci za pomocą bajek.</i>	<i>dr Sabina Koczoń - Zurek - logopeda</i>
14	Stop narkotykom – jak rozmawiać ze swoim dzieckiem	<i>Kształtowanie postaw rodzicielskich wpływających na profilaktykę uzależnień. Zapoznanie rodziców z aktualnymi zagrożeniami oraz uwrażliwienie na konieczność bliskich relacji i kształtowania pozytywnej samooceny jako czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
15	Pozamedyczne wykorzystanie leków aptecznych	<i>Zapoznanie z niebezpieczeństwem używania leków aptecznych do celów pozamedycznych (odurzenia narkotykowego). Uwrażliwienie na dostępność leków bez recepty zawierających substancje odurzające.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
16	Dopalacze – nowe oblicze uzależnień chemicznych	<i>Zapoznanie z działaniem nowych substancji psychoaktywnych i uwrażliwienie na czynniki powodujące ich atrakcyjność w oczach młodych ludzi (dostępność, atrakcyjne ceny, brak następstw karnych). Przedstawienie aktualnej sytuacji prawnej.</i>	<i>mgr Adrianna Wieczorek - psycholog</i>
17	”Z czytaniem za pan brat”	<i>Celem szkolenia jest zapoznanie rodziców dzieci z klas I z praktycznymi metodami czytania krok po kroku(sylaby otwarte, zamknięte, proste wyrazy i zdania oraz nauka czytania ze zrozumieniem).</i>	<i>mgr Dorota Lechowska - pedagog mgr Anna Świerczyńska - pedagog</i>

18	"Słabo czyta, robi błędy. Niedowidzi, niedosłyszy". A może to dysleksja	<i>Prelekcja dla rodziców klas II-III i osobno dla rodziców klas IV-VI poświęcona tematyce dysleksji rozwojowej. Jej celem jest zapoznanie rodziców z podstawowymi objawami dysleksji, zachęcenie do wnikliwej obserwacji dziecka, pod kątem trudności w czytaniu i pisaniu oraz uświadomieniu im konieczności zdiagnozowania tych trudności i podjęcia systematycznej pracy korekcyjno-wyrównawczej.</i>	mgr Dorota Lechowska - pedagog mgr Anna Świerczyńska - pedagog
19	"Rachować każde dziecko może, gdy mu tato i mama pomoże"	<i>Warsztat adresowany dla rodziców dzieci klas I dotyczący rozwijania zdolności matematycznych u pierwszoklasistów. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących kształtowania pojęcia liczby, liczenie za pomocą gier i zabaw.</i>	mgr Dorota Lechowska - pedagog mgr Anna Świerczyńska - pedagog
20	"Przetrwać szkołę swoich pociech, czyli o tym, jak skutecznie kontrolować i pomagać dziecku w nauce".	<i>Celem prelekcji jest przekazanie rodzicom wiedzy na temat motywowania dzieci do samodzielnej nauki w domu, uświadomienie potrzeby systematycznej kontroli postępów dzieci w nauce i pokazanie prostych sposobów ułatwiających dzieciom naukę z podręczników.</i>	mgr Dorota Lechowska - pedagog mgr Anna Świerczyńska - pedagog
21	Jak do niego dotrzeć? Skuteczna komunikacja – partnerzy czy przeciwnicy?	<i>Prelekcja dla rodziców szkół podstawowych i ponadpodstawowych dotycząca pułapek komunikacyjnych oraz wprowadzenie w rozumienia systemowe rodziny. Ukazanie rodzicowi ważności jego roli i przeciwdziałanie parentyfikacji (odwróceniu ról). Ukazanie kryzysu jako możliwości rozwoju rodziny. Zapoznanie ze zdrową semantyką.</i>	mgr Edyta Naczulska - pedagog
22	Szkola dla rodziców	<i>Cykl 9 spotkań warsztatowych ukazujących proces wychowania jako najważniejszy czas wspierania rozwoju dziecka. Poznajemy na nim konstruktywne sposoby radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz metod wspierania samodzielności i budowania adekwatnej samooceny dziecka. Uczymy się jak kochać, jednocześnie wymagając.</i>	mgr Edyta Naczulska - pedagog

23	Ja się rozwodzę a nie moje dziecko.	<i>Cykl 3 spotkań warsztatowych mających na celu pomoc rozstającym małżonkom, partnerom uchronić dzieci przed przykrymi konsekwencjami rozpadu rodziny, uniknąć możliwych błędów w trakcie, przed i po rozwodzie.</i>	mgr Sabina Lorek - pedagog
24	Jak rozmawiać z nastolatkiem – trudna sztuka porozumiewania się z dzieckiem w okresie adolescencji.	<i>Celem jest przedstawienie problemów, z którymi boryka się młody człowiek w trudnym okresie dorastania oraz sposobów wspierania go przez nauczycieli.</i>	mgr Sabina Lorek - pedagog
25	Warsztat „Zaplanuj przyszłość swojego dziecka”.	<i>Wskazanie roli rodziców w zapoznawaniu dzieci ze światem zawodów oraz rozbudzenie właściwej motywacji do rozwijania zainteresowań zawodowych swojego dziecka. Dla rodziców młodzieży klas trzecich gimnazjum.</i>	mgr Brygida Breguła - pedagog mgr Joanna Pieniążek - psycholog
26	„Jak uczyć swoje dziecko” - warsztat metod szybkiego uczenia i technik pamięciowych	<i>Warsztat adresowany dla rodziców uczniów, którzy pragną pomóc dziecku w przyswajaniu wiedzy. Przedstawiane sposoby to nauka przez zabawę z mnemotechnikami, grami edukacyjnymi, by zainteresować i pomóc dziecku w nauce. Po warsztacie możliwość umówienia się na indywidualne konsultacje.</i>	mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian - Misztal – pedagog
27	„Terapia ręki”	<i>Celem warsztatu dla rodziców jest prezentacja metod pracy z dziećmi klas 0-III usprawniających motorykę ręki w przygotowaniu dziecka do pisania oraz z trudnościami w zakresie czynności manualnych.</i>	mgr Joanna Wolnik – psycholog mgr Wiesława Bocian - Misztal – pedagog
28	Jak przygotować małe dziecko do edukacji	<i>I część porusza zagadnienia dotyczące sposobu poznania świata przez małe dziecko, zapoznaje rodziców z przebiegiem rozwoju procesów psychomotorycznych</i>	mgr Sylwia Modrzyk - logopeda
29	Opóźniony rozwój mowy	<i>Prelekcja dla nauczycieli przedszkoli na temat przyczyn opóźnionego rozwoju mowy, jego objawów oraz stymulacji rozwoju mowy.</i>	mgr Sylwia Modrzyk - logopeda

30	System sensoryczny a proces uczenia się	<i>Zapoznanie z rodzajami kanałów sensorycznych określeniem modalności dzieci, ich wpływem na sposób przyswajania wiedzy</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>
31	Stymulacja rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	<i>Omówienie związku rozwoju ruchowego małej motoryki na rozwój mowy oraz umiejętności czytania i pisania</i>	<i>mgr Sylwia Modrzyk - logopeda</i>

Ponadto Proponujemy Państwu możliwość korzystania z zajęć grupowych prowadzonych na terenie Poradni tj:

1. Klub Młodego Wychowawcy.
2. Grupa Wsparcia dla psychologów.
3. Grupa wsparcia dla doradców zawodowych.
4. Zespół doskonalenia logopedów – LOGOS.
5. Grupy zajęciowe dla dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową.
6. Grupy zajęciowe dla dzieci ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.
7. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki.
8. Grupy zajęciowe dla dzieci z trudnościami szkolnymi wynikającymi z zakłóceń rozwoju funkcji poznawczych i percepcyjno – motorycznych.
9. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych o zakłóconym rozwoju społeczno – emocjonalnym.
10. Grupy terapeutyczne dla dzieci przedszkolnych i szkolnych ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera.
11. Grupa młodzieżowa rozwoju umiejętności społecznych – SPOŁEM.
12. Grupowe zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w Dziale Socjoterapii (Chorzów, ul. Kasprowicza 2).

Zgłoszenia na wybrane szkolenia prosimy kierować w wersji papierowej lub elektronicznej do sekretariatu Poradni.

Terminy szkoleń należy ustalać z osobami prowadzącymi.

***Jeśli macie Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń prosimy kierować je bezpośrednio do konsultantów szkół.
Z przyjemnością wyjdziemy im naprzeciw.***

***Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
ul. Raclawicka 23
41- 506 Chorzów***

e- mail: porpsyped-sekretariat@o2.pl

www.ppp.chorzow.pl

***tel. 32 – 241 -543
fax. 32 – 77- 00 – 157***